****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Православная гимназия равноапостольных святых Кирилла и Мефодия г. Владивостока представляет собой новый тип общеобразовательного учреждения, в котором сочетается современное естественно-научное и гуманитарное образование детей в сочетании с их религиозно-нравственным воспитанием.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,

- целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся на целях, идеалах и ценностях Православия, формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, устойчивой системы духовных ценностей, на основе российской культурной традиции, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности,

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

 Задачи образовательной программы гимназии в части выполнения учебного

плана:

● формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего и основного общего образования и среднего общего образования;

● обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

● обеспечение доступности получения качественного начального, основного и среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы гимназии всеми обучающимися;

● обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

● формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности.

**Ожидаемые результаты**

**начального общего образования (I-IV классы)**

● достижение обучающимися планируемых результатов освоения всех обязательных учебных предметов начального общего образования;

● сформированность личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий как основы умения учиться;

● наличие первичных навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно­познавательных текстов, инструкций;

● сформированность таких читательских действий, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование;

● приобретение опыта работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете;

● наличие первичных навыков обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ, оценки потребности в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; критического отношения к информации и к выбору источника информации.

**основного общего образования (V-** **IX классы)**

● достижение обучающимися планируемых результатов освоения всех обязательных учебных предметов основного общего образования;

● сформированность личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий;

● владение чтением как средством продолжения образования и самообразования, осознанного планирования актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности;

● наличие потребности обучающихся в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего»;

● совершенствование навыков работы с информацией, еѐ преобразование и интерпретация;

● наличие опыта проектной и учебно-исследовательской деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;

● формирование умения выбирать адекватные стоящей задаче средства,

принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности, и разрабатывать несколько вариантов решений.

**среднего общего образования (X-XI классы)**

освоение стандарта среднего общего образования на уровне компетентности (повышенный уровень образованности в избранной профильной области знаний в совокупности с общекультурным развитием и социальной зрелостью выпускника);

- овладение учащимися научной картиной мира в профильных предметах,

включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;

- овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями,

необходимыми для поисковой, учебно-исследовательской, творческой,

организационной и практической деятельности в избранном профиле;

- наличие высокого уровня умения действовать ответственно и самостоятельно;

- готовность обучающихся к образовательному и профессиональному самоопределению;

- сформированность способности оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку;

- освоение видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее;

 - освоение способов разнообразной продуктивной коммуникации;

- достижение такого уровня образованности в профильных предметных

областях знания, который позволит учащимся успешно сдать ЕГЭ и продолжить обучение в ВУЗе избранного профиля;

- сформированность основных ключевых компетенций и получение социальнозначимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Православная гимназия» на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии с

федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с образовательной программой и Уставом гимназии, на основе документов, определяющих содержание общего образования.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Постановление № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) Москва 29.12.2010
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
5. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
6. Приказ Минобразования России "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 01.01.2012)"
7. Приказ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 Г. N 373 "Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 29 декабря 2014 г. N 1643
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30 августа 2013 г. № 1015
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
10. ФОП начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
11. ФОП основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
12. ФОП среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
15. Приказ Минобрнауки России от 23.12.2020 No 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. No 254».
16. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованиюобразованию (протокол от 18.03.2022 No 1/22).
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121).
22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)..
23. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

***Реализуемые общеобразовательные программы.***

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Православная гимназия» реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
	* начального общего;
	* основного общего;
	* среднего (полного) общего образования.
2. Дополнительные общеобразовательные программы:
* Программа реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»

***Режим работы учреждения.***

Учебный план АНОО «Православная гимназия», на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 ««Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2024 года.

Учебный год условно делится на четверти и полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов и 6-дневная учебная неделя для учащихся 5-11 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
* для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
* для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 20 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
* рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-Vклассах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)»., на 2024/2025 учебный год.

Изучение элективных учебных предметов организуется с учетом использования учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**(ФОП НОО)**

С 01.09.2024 года учебный план I– IVклассов АНОО «Православная гимназия» формируется в соответствии с ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Учебно-методический комплект, по которому ведется преподавание в I-IV классах классе, - «Школа России». «Иностранный язык» (английский) изучается во 2-3 классах по программе «Английский в фокусе» (Spotlight)

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется **через организацию урочной и внеурочной деятельности** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Учебный план и план внеурочной деятельности начального общего образования** направлены на решение следующих **задач**:

* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
* выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований и проектно-исследовательской деятельности;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

 Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; плана внеурочной деятельности. Базовый компонент школы представлен следующими образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура» и обеспечивается федеральными программами для образовательных учреждений.

|  |
| --- |
| **В начальной школе обязательны для изучения учебные предметы** |
| Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.  |

**Образовательная область –** «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: **«Русский язык», «Литературное чтение»**.

На учебный предмет «Русский язык» в 1-4 классах в обязательной части отводится 4 часа в неделю. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, но особенно с литературным чтением, так как они не только включены в единую предметную область, но и направлены на формирование и развитие орфографической и лингвистической грамотности обучающихся. На предмет «Литературное чтение» в учебном плане 1-3 классов отведено 4 часа в неделю, в учебном плане 4 класса – 3 часа в неделю. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности и общего речевого развития младшего школьника, осознание себя грамотным читателем, способным к творческой деятельности.

**Образовательная область –** «Иностранный язык» представлена учебным предметом:  **«Иностранный язык»**.

На **«Иностранный язык»** (английский язык) отводится в Учебном плане, начиная со 2-го класса, 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-IVклассах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек). Освоение учащимися курса формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Образовательная область – математика и информатика представлена учебным предметом: «Математика».**

На учебный предмет «Математика» в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю.

Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки. Таким образом, происходит интеграция материала по информатике в курс математики.

Изучение данного курса направлено на развитие пространственного воображения, освоение начальных математических знаний, умение решать учебные и практические задачи средствами математики, использование математических знаний в повседневной жизни, приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, формирование математического языка и математического аппарата как основы компьютерной грамотности. **Образовательная область – обществознание и естествознание представлена учебным предметом: «Окружающий мир».**

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1 – 4 классах отведено 2 часа в неделю. Курс является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, основы исторических событий.

**Образовательная область – труд (технология)** представлена учебным предметом «Труд (Технология)» в 1-4 классах изучается 1 час в неделю. Изучение данного предмета направлено не только на приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности, но и приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

На преподавание предметов **образовательной области – Искусство** в 1-4 классе предусмотрено: **«ИЗО»** -1 час в неделю и **«Музыка»** - 1 час в неделю. Изучение данных предметов направлено на формирование основ художественной и музыкальной культуры, овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.

**Образовательная область – физическая культура** представлена в учебном плане предметом «Физическая культура», на который отведено 2 часа в неделю (1 час во внеурочной деятельности). Данный курс направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 4-х классах введен предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в объеме 1 часа в неделю, 34 учебных часа в год. Целью данного курса является формирование у обучающегося мотивации к осознанному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а так же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

* развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
* формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.
1. **Часть формируемая участниками образовательного процесса** состоит из:

 1 час в неделю в 2-4 классе отдается на изучение предмета «Основы православной веры».

1 час в неделю 2-3 классе отдается на изучение предмета «Основы православной культуры».

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся православной гимназии и их родителей (законных представителей) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-2-х классах переданы на изучение предмета православного компонента «Основы православной веры» (ОПВ)). Данный курс отражает специфику гимназии, направленную на предоставление православного образования, а также является средством расширения предметов обязательной части учебного плана. Православный компонент реализуется также в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана и во внеурочной деятельности.

«Основы православной культуры» изучаются как историко-культурологический предмет, как фундаментальная духовно-нравственная основа отечественной культуры и культур многих народов мира. Курс ОПК наглядно показывает глубокую укорененность православия в русской и других культурах мира, в том числе современных, раскрывают их духовное содержание и способствуют качественному освоению отечественной и мировой культуры.

**Учебный план для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год при 5-дневной неделе**

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)** |
| Предметные области | Учебные предметыклассы | Количество часов в неделю | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Труд (Технология)  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого |  | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры  | - | 1 | 1 |  | 2 |
|  | Основы православной веры |  |  |  | 1 | 3 |
| Итого |  | 20 | 23 | 23 | 23 | 89 |
| Учебные недели |  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов  |  | 660 | 782 | 782 | 782 | 3006 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  |  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимаянедельная нагрузка |  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**План внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФОП НОО является продолжением

образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется через план воспитательной работы

классного руководителя.

 Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в Гимназии;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются по выбору обучающихся

и родителей, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В соответствии с требованиями Стандарта православного компонента начального общего образования для учебных заведений Российской Федерации утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви, занятия по ОПВ, церковнославянскому языку являются обязательными для всех обучающихся Гимназии.

Курс «Основы православной веры» должен донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»

Курс «Церковное пение» способствует к приобщению учащихся к духовным ценностям Православия посредством церковного пения

Курс «Духовные основы милосердия» для формирования в младших школьниках такого духовно-нравственного качества личности, как милосердие. Милосердие — это способность откликаться на боль и нужду другого человека, деятельное стремление помочь ему. Но этой драгоценной способности ещё нужно учиться — как грамоте духовной жизни. Без освоения этой грамоты невозможно стать нравственным человеком, любящим свою Родину, свой народ.

Для пропедевтики изучения церковно-славянского языка открыты занятия «Тайны церковнославянских букв» в 4 классе.

В православной гимназии проходят занятия «Занимательная арифметика» и «Интересный русский язык» направленные на интеллектуальное развитие младших школьников в области русского языка и математике.

В целях повышения познавательной активности и самостоятельности учащихся программа «Занимательная арифметика» и «Интересный русский язык» ведется по образовательной системе «Русская Классическая Школа». Преподавание русского языка осуществляется в русле идей К. Д. Ушинского: русский язык и чтение интегрируются в единый учебный предмет – словесность, что активно содействует формированию у детей целостности восприятия языка, речи и литературы. Опираясь на идеи К.Д. Ушинского, разработали подходы, осуществляющие достижение требований современных программ, развивающие языковой инстинкт детей, формирующие лингвистическое мышление и позволяющие детям сознательно овладеть крепкими навыками правописания. Программа по арифметике насыщена важным и сложным материалом. Здесь у детей закладываются фундаментальные основы устного счёта: учащиеся усваивают характерные приёмы устных вычислений.

Изучение курса «Театральное студия» позволит детям получить общее представление о театре, овладеть азами актёрского мастерства, получить опыт зрительской культуры, получить опыт выступать в роли режиссёра, декоратора, художника-оформителя, актёра, научиться выражать свои впечатления в форме рисунка.

Курс «Ритмика» способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно - творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор. Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности.

Согласно требованиям Стандарта, для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики и т.д. Реализацию целей и задач внеурочной деятельности планируется осуществлять также за счет занятий в объединениях дополнительного образования Гимназии.

 «Внеурочная деятельность»позволяет в полной мере реализовать требования ФОП. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность в православной гимназии может осуществляться в таких формах, как деятельность различных детских творческих объединений (кружков, секции, студий), проведение круглых столов, конференций, олимпиад, поисковых и научных исследований (православное краеведение), посещение храмов, участие в Богослужении, церковных праздниках, в формах социального и миссионерского служения (помощь обездоленным, нуждающимся, сиротам, связь с социальными учреждениями), в паломнических поездках, общественно полезных практиках (посильной помощи в восстановлении храмов, монастырей, святынь Русской Православной Церкви), участии в православных молодежных движениях и сообществах.

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена курсами:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Класс** |
| Духовно-нравственное(Художественное творчество) | «Духовные основы милосердия» | 1 | 1-4 |
| «Тайны церковнославянских букв» | 1 | 4 |
| Церковное пение | 1 | 1-4 |
| Основы православной веры | 1 | 2-4 |
| Познавательная деятельность(общеинтеллектуальное направление)  | «Интересный русский язык» | 1 | 1-4 |
| «Занимательная арифметика» | 1 | 1-4 |
| Проблемно-ценностное общение (общекультурное) | Театральная студия | 1 | 1-4 |
| Спортивно-оздоровительное направление | Ритмика  | 1 | 1-4 |
| Патриотическая направленность  | «Разговоры о важном» | 1  | 1-4 |
| Итого  | 9 ч |  |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся II – IV классов осуществляется по четвертям и проводится с целью определения качества освоения обучающимися ООП НОО. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации во II - IV классах являются контрольная работа, диктант, тест, комплексная диагностическая работа. К устным формам годовой аттестации относится защита реферата. По итогам IV класса осуществляется защита учебно-исследовательской работы. Оценка УУД обучающихся I – IV классов осуществляется 1 раза в год в соответствии с отобранными методиками под руководством педагога-психолога.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

Учебный план 5-9 классов на 2024-2025 уч.г. сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классе.
Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору (проектная деятельность), внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план 5-9 классов состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФОП ООО: обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса и блока внеучебной деятельности.
Часть формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение. Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

**1. Обязательная часть** состоит из девяти обязательных предметных областей:

* русский язык и литература;
* иностранный язык,
* математика и информатика;
* общественно-научные предметы;
* естественнонаучные предметы;
* искусство;
* технология;
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

 В обязательной части плана в предметной области «русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка 5кл – 5 часов, 6 кл. – 6 часов,7 кл. – 4 часа, 8 кл. – 3 часа в неделю 9 кл.-3 часа в неделю; литературы 5 кл. – 3 часа, 6 кл. – 3 часа, 7 кл. – 2 часа, 8кл. – 2 часа в неделю, 9 кл.-3 час в неделю.

В предметной области «иностранный язык» изучение английского языка предусматривает по 3 часа в неделю в 5 , 6, 7, 8,9 классе.
Предмет математика изучается в предметной области «Математика и информатика» - по 5 часов в неделю в 5 и 6 классе. В 7,8,9 классе 3 часа алгебры, 2 часа геометрии. В 7,8,9 классах 1 час информатики в неделю. В 7,8,9 классе 1 час вероятность и статистика в неделю.
В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:
«История России. Всеобщая история» 5, 6,7,8 ,9(2 часа в неделю), «Обществознание»6,7,8, 9 кл. (1 час в неделю),
География 5,6 кл. (1 час в неделю), в 7,8,9 классах по 2 часа в неделю.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология 5,6,7 кл (1 час в неделю), в 8,9 классах (2 часа в неделю). В 7,8 классе физика 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – музыкой (1 час в неделю) в 5,6, 7,8 классах, и изобразительным искусством(1 час в неделю) в 5, 6,7 классе. На предмет «Труд (Технология)» отведено 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классе, 1 час в 8,9 классах.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметам- основы безопасности и защиты Родины ( 1 час в неделю) в 8,9 классах.

Предметная область «физическая культура представлена изучением предмета физическая культура предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5, 6,7,8,9 классе ( 1 час во внеурочной деятельности «Ритмика»).

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 32часов в 5 классе, 33 часов в 6 классе , 35 часов в 7 классе и 36 час, 36 час в 8 и 9 классе.

- на увеличение часов в IX классе на изучение предмета « География Приморского края» (0,5 часа в неделю) преподается интегрировано в курсе изучения предмета "Географии России».

- на увеличение часов в IX классе на изучение предмета « История Приморского края» (0,5 часа в неделю) преподается интегрировано в курсе изучения предмета "История России».

1. **Часть формируемая участниками образовательного процесса**.

АНОО «Православная гимназия» является конфессионально ориентированной общеобразовательной организацией и имеет в учебном плане вероучительный предмет: «Основы православной веры». Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» преподается по оценочной системе, т.к. является профильно - ориентированным по направлению деятельности гимназии. Назначение религиозно-познавательного культурологического образования существенно отличается от религиозного, то есть обучения собственно религии и воспитания в ней. «ОДНКНР» изучаются как историко-культурологический предмет, как фундаментальная духовно-нравственная основа отечественной культуры и культур многих народов мира. Знание церковнославянского языка необходимо гимназистам, занимающимся изучением религиозной христианской литературы для чтения текстов в оригинале и понимания языка богослужения Православной Церкви. Мы предлагаем начинать систематическое изучение церковнославянского языка в пятом классе, по окончании начальной школы, когда дети уже твёрдо научились читать и писать и освоили основные правила грамматики современного русского языка. Для качественного изучения регионального компонента введены предметы «История Приморского края» и «География Приморского края». Предпрофильная подготовка в 8, 9 классе реализуется через элективные курсы по выбору.

 По решению педагогического совета, введены предметы:

* «Основы православной веры» с 5 по 9 классы по 1 часу в неделю (всего 34 часа);
* «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «ОДНКНР» в 5, 6,7,8 классах по 1 часу в неделю (всего 34 часа);
* «Церковнославянский языка» (2 часа в неделю всего 64 часа) в 5,6,7 классах.
* «Русский язык» в 5классе 1 час ( всего 34 часа);
* «Биология» в 7 классе 1 час ( всего 34 часа);

- факультатив «История Приморского края» в 8, 9 классе по 0,5 часа в неделю (всего 17 часов);

- факультатив «География Приморского края» в 8,9 классе по 0,5 часа в неделю (всего 17 часов);

-Элективные курсы в 8 классе: «Химия в задачах и упражнениях» (1 час), «Современная художественная литература» (1 час), «Основные вопросы информатики» (1 час) в первом полугодии, и элективный курс во втором полугодии «Английский в современном мире» (1 час);

- Элективные курсы в 9 классе: «Знакомство с конституцией» по обществознанию (1 час), «Избранные вопросы по биологии» (1 час), «За страницами учебника по математике» в первом полугодии, и во втором полугодии «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час), «Интересные физические явления» (1 час).

**Учебный план 5-9 классов на 2024-2025 учебный год при 6-дневной неделе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы,курсыКлассы |  |  | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|  | Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | *О*сновы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология |  Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасностижизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 23 |
| Русский язык илитература |  *Русский язык* | 1 |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | *Биология* |  |  | 1 |  |  |  |
| Общественно- научные предметы | *История России.**Всеобщая история* |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |
| *География* |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |
|  | *Основы православной веры* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | *Церковнославянский язык* | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | *Основы духовно-нравственной культуры народов России* |  |  | 1 |  |  |  |
| Итого | 31 | 32 | 35 | 33 | 34 | 165 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | 1054 | 1088 | 1190 | 1122 | 1156 | 5610 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**3. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФОП ООО является продолжением

образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное. общекультурное, спортивно-оздоровительное. Духовно-нравственное направление реализуется через план воспитательной работы классного руководителя.

 Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных

задач:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- улучшить здоровье ребенка и реализовать потребность в активном движении;

- получить дополнительные знания по предметам;

- реализовать творческие способности и эстетические запросы обучающихся;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются по выбору учащихся и

родителей, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Согласно требованиям Стандарта, для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики и т.д. Реализацию целей и задач внеурочной деятельности планируется осуществлять также за счет занятий в объединениях дополнительного образования Гимназии.

**5-9 класс внеурочная деятельность:**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность**: |
| **Направление внеурочной****деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Класс** |
| духовно-нравственное **Культурно-историческое** | Проектная деятельность по истории и обществознанию «Тайны истории»Проектно - исследовательская деятельность «Мир теологии»Проектная деятельность по географии «Мир вокруг нас» | 1 ч. | 5-9 |
| «Духовное пение» | 1 ч. | 5 - 9 |
| обще-интеллектуальное **Литературно-лингвистическое** | Проектная деятельность порусскому языку и литературе Проектная деятельность по английскому языку | 1ч.  | 5-9 |
| социальное**Экономическое** | Проектная деятельность по математике «Экономика для детей», По физике «Занимательная физика» | 1 ч.  | 5-9 |
| **экологическое** | Проектная деятельность по экологии, биологии «Зеленый мир» | 1 ч. | 5-9 |
| **эстетическо творческое** | Проектная деятельность по музыке «Волшебный мир звуков» | 1 ч. | 5-9 |
| **спортивно оздоровительное** | «Ритмика» | 1 ч. | 5-9 |
| **патриотическая направленность** | «Разговоры о важном» | 1 ч. | 5-9 |
| Итого  | 8 ч. |  |

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Педагоги прошли или планируют прохождение курсов повышения квалификации в связи с переходом на ФОП ООО.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся классов**

 Промежуточная аттестация обучающихся V- IX классов осуществляется по четвертям и проводится с целью определения качества освоения обучающимися ООП ООО. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации во V- VIII классах являются контрольная работа, диктант, тест, изложение, сочинение, комплексная диагностическая работа. К устным формам годовой аттестации относится защита реферата, собеседование, защита индивидуального проекта. Оценка УУД обучающихся V- VIII классов осуществляется 1 раза в год в соответствии с отобранными методиками. Годовая аттестация учащихся V- VIII классов включает в себя переводные экзамены: русский язык, математика, основы православной веры, и один экзамен по выбору.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

Учебный план автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Православная гимназия» для X-XI классов реализует модель универсального обучения, которая предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базового и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов и предметов по выбору.

Универсальный профиль в 10-11 классах реализуется посредством 15 обязательных предметов: 2 предмета на углубленном уровне (литература и алгебра и начала математического анализа) и 13 предметов на базовом уровне. 1 предмет из части, формируемая участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями Стандарта православного компонента основного общего образования для учебных заведений Российской Федерации утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви, занятия по основы православной веры (ОПВ), нравственные основы семейной жизни (НОСЖ) являются обязательными для всех обучающихся Гимназии. 1 предмет, по выбору: мировая художественная культура.

Для универсального X-XI классов

Базовый: -русский язык (2 часа в неделю).

Углубленный -литература (5 часов в неделю).

Углубленный -алгебра и начала математического анализа (4 часа в неделю)

Базовый: -геометрия (2 часа в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе).

Базовый: -вероятность и статистика (1 час в неделю).

Базовый: -информатика (1 час в неделю).

Базовый: -иностранный язык (английский язык) (3 час в неделю).

Базовый: - история (2 час в неделю).

Базовый: - обществознание(2 час в неделю в 10 классе, в 11 классе).

Базовый: - физическая культура (2 час в неделю).

Базовый: - основы безопасности и защиты Родины (1 час в неделю).

Базовый: - физика (2 час в неделю).

Базовый: - химия (1 час в неделю).

Базовый: - биология (1 час в неделю).

Базовый: - география (2 час в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

-Основы православной веры (1 час в неделю)

-Нравственные основы семейной жизни (1 час в неделю)

Для универсального X -XI классов предложены предметы и курсы по выбору:

-Мировая художественная культура (1 час в неделю).

**Недельный учебный план среднего общего образования**

**X-XI класса универсального профиля ( 2024-2025 гг)** **при 6-дневной неделе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Кол-во часов** **X классе**  | **Кол-во часов XI****классе**  | **всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 |
| Литература | У | 5 | 5 | 10 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 4 |
| Геометрия | Б | 2 | 1 | 3 |
| Вероятность и статистика  | Б | 1 | 1 | 2 |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 | 3 | 6 |
| Естественно- научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| Химия  | Б | 1 | 1 | 2 |
| Биология  | Б | 1 | 1 | 2 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 |
| География  | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | *2* | *2* | *4* |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальный проект | ЭК | 1 |  | 1 |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся |  |  |
| Основы православной веры | Б | 1 | 1 | 2 |
| Нравственные основы семейной жизни  | Б | 1 | 1 | 2 |
| Курсы по выбору: |  |  |
| Мировая художественная культура  | Б | 1 | 1 | 2 |
| **ИТОГО** | 34 | 32 | 66 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | 1156 | 1088 | 2244 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 37 | 37 |  |

**Компонент общеобразовательного учреждения**

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- на изучение предмета «Основы православной веры» (1 час в неделю) в X -XI классах изучается на базовом уровне в соответствии с выбранным профилем. «Основы православной веры» (сектоведение и религиоведение) как базовый вероучительный предмет, отражающий конфессиональную специфику гимназии;

− на изучение предмета «Нравственные основы семейной жизни» (1 час в неделю) в X -XI классах изучается на базовом уровне в соответствии с выбранным профилем. «Нравственные основы семейной жизни». В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии). НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье;

- на изучение предмета «Мировая художественная культура» (1 час в неделю) в X -XI классах. Мировая художественная культура – данный курс формирует у учащихся целостные представления об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира, на основе соотнесения ценностей зарубежного и русского художественного творчества формирует у учащихся целостное представление о роли, месте, значении русской художественной культуры в контексте мирового культурного процесса; систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФОП СОО является продолжением образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное. общекультурное, спортивно-оздоровительное. Духовно-нравственное направление реализуется через план воспитательной работы классного руководителя. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: - оптимизировать учебную нагрузку; - улучшить условия для развития обучающихся; - улучшить здоровье детей и реализовать потребность в активном движении; - получить дополнительные знания по предметам; -реализовать творческие способности и эстетические запросы обучающихся; - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются по выбору обучающихся и родителей, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В соответствии с требованиями Стандарта православного компонента среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви, занятия по ОПВ, церковнославянскому языку являются обязательными для всех обучающихся Гимназии. Согласно требованиям Стандарта, для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики и т.д. Реализацию целей и задач внеурочной деятельности планируется осуществлять также за счет занятий в объединениях дополнительного образования Гимназии.

10-11 класс внеурочная деятельность:

|  |
| --- |
| Внеурочная деятельность: |
| Направление внеурочнойдеятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов | Класс |
| духовно-нравственное Культурно-историческое | Проектная деятельность по истории и обществознанию «Тайны истории»Проектно - исследовательская деятельность «Мир теологии»Проектная деятельность по географии «Мир вокруг нас» | 1 ч. | 10-11 |
| обще-интеллектуальное Литературно-лингвистическое | Проектная деятельность порусскому языку и литературе Проектная деятельность по английскому языку | 1ч.  | 10-11 |
| социальноеЭкономическое | Проектная деятельность по математике «Экономика для детей», По физике «Занимательная физика» | 1 ч.  | 10-11 |
| экологическое | Проектная деятельность по экологии, биологии «Зеленый мир» | 1 ч. | 10-11 |
| эстетическо творческое | Проектная деятельность по музыке «Волшебный мир звуков» | 1 ч. | 10-11 |
| спортивно оздоровительное | «Ритмика» | 1 ч. | 10-11 |
| Патриотическое направление  | «Разговоры о важном» | 1 ч. | 10-11 |
| Итого | 7 ч. | 10-11 |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

 Промежуточная аттестация обучающихся X-XI классов осуществляется по полугодиям и проводится с целью определения качества освоения обучающимися ООП СОО ФОП. Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации в X-XI классах являются контрольная работа, диктант, тест, изложение, изложение с творческим заданием, сочинение. К устным формам годовой аттестации относится защита реферата, собеседование, зачет, защита индивидуального проекта. Годовая аттестация учащихся X классов включает в себя экзамены: русский язык, математика, основы православной веры, и один экзамен по выбору.

Учебный план школы 2024-2025 уч. г. обеспечивает преемственность с учебным планом 2023– 2024 уч. г.

1. Учебный план
* дает возможность расширить содержание образования,
* предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей,
* способствует повышению качества образовательной подготовки,
* создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся,
* определяет цели образовательной программы и образовательную стратегию школы.

2. Реализация учебного плана позволяет достичь базового уровня подготовки обучающихся, развить их творческий потенциал.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2024года.