

1. **Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа учебного предмета «ОПВ» для обучающихся 5-8 классов общеобразовательного учреждения разработана на основе методической разработки для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах Захаровой Л.А.

**Цели:** Научить учащихся любви к Богу и ближнему, к Храму и богослужению, к обществу, Отчизне. Воспитать в них любовь к правде Божьей, стремление к хранению своей совести от греха.

**Задачи**:

- Познакомить обучающихся с основными сюжетами Нового Завета;

- формирование умения делать выводы, исходя из сюжетов Нового Завета и опыта Церкви;

- Помочь детям выстроить свое молитвенное участие в богослужении и таинствах Церкви, формирование опыта духовной жизни.

- Развивать христианские добродетели, жизнь по совести, трудолюбие и послушание;

- Усилить мотивацию религиозной жизни, развивать нравственные чувства;

- Заложить основы христианского мировоззрения;

- формирование уважительного отношения, христианской любви к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;

- формировать интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;

-формировать принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;

- научить выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;

-научить жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.

- научить соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

- Помочь детям выстроить свое формирование опыта духовной жизни.

- формирование умения делать выводы, исходя из исторического опыта Церкви;

- формирование умения замечать действия Промысла Божия в истории Церкви и людей.

- Развивать христианские добродетели, жизнь по совести, трудолюбие и послушание;

- Усилить мотивацию религиозной жизни, развивать нравственные чувства;

- Заложить и укреплять основы христианского мировоззрения;

- формировать интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;

-формировать принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;

- научить выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;

-научить жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.

- научить соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

Помочь детям выстроить свое формирование опыта духовной жизни.

- формирование умения делать выводы, исходя из Божественного Откровения и опыта Церкви;

- формирование умения замечать действия Промысла Божия в истории домостроительства нашего спасения.

- Развивать христианские добродетели, жизнь по Евангелию, трудолюбие и послушание;

- Усилить мотивацию религиозной жизни, развивать нравственные чувства;

- Заложить и укреплять основы христианского мировоззрения;

- формировать интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;

-формировать принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;

- научить выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;

-научить жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.

- научить соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

**УМК:**

**5 кл**. Новый Завет 2ч. Рабочая тетрадь. Захарова Л.А. М.: Ока Книга, 2017.

**6 кл.** Всенощное бдение. Литургия. Рабочая тетрадь. Захарова Л.А. М.: Ока Книга, 2017.

**7 кл.** История Христианской Православной Церкви. Прот. Смирнов П. М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 2017.

**8 кл.** История Христианской Православной Церкви. Прот. Смирнов П. М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 2017.

**9 кл.** Священная Библейская история. Ветхий и Новый Завет.Митр. Вениамин (Пушкарь) – Владивосток: Изд-во Дальневост. Ун-та, 2001.

**Место предмета в учебном плане.**

В учебном плане образовательного учреждения на изучение предметной области Основы Православной веры в 5-9 классах отводится в каждом классе 34 часа в год (1 час в неделю).

1. **Планируемые результаты обучения.**

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у обучающихся ценностных ориентаций и общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

*Метапредметные результаты* изучения «Основ православной веры»:

* умение извлекать духовный и нравственный смысл из Евангельских сюжетов;
* развитие познавательной деятельности учащегося в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
* знать смысл и даты важнейших церковных исторических событий;
* уметь рассказывать о важнейших церковно-исторических событиях;
* умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

*Личностные результаты* изучения «Основ православной веры»:

* укоренение в православной вере, традиции и культуре;
* приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
* любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
* благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
* благоговейное отношение к храму и церковному Богослужению;
* отношение к Богослужению как к «неотъемлемому» в жизни православного христианина;
* отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
* осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
* усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

*Предметные результаты* изучения «Основ православной веры»:

* овладение базовыми понятиями православного мировоззрения на основе Евангельских заповедей;
* знать ключевые моменты чинопоследования богослужения;
* свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
* знать важнейшие события изучаемого периода Церковной истории;
* знать важнейшие личности и святых периода;
* знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
* знать смысл некоторых Церковных Таинств;
* знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
* знать основные христианские добродетели;
* уметь рассказывать о церковных праздниках; осознанно приступать к Таинствам Церкви;
* уметь рассказывать о Евангельских событиях;
* осознавать важность знания истории Церкви как видимого проявления Божьего Промысла в истории людей;
* осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
* умение анализировать и объяснять значение и смысл некоторых моментов богослужения;
* умение анализировать и объяснять значение и смысл Церковных Таинств;
* оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности и Евангельских Заповедей.

1. **Содержание учебного предмета.**

*Тема 5 класса –* **«Священное Писание Нового Завета».**

Преподавание данного курса направленно на развитие у школьников христианских добродетелей послушания и ученичества; любви к Священному Писанию Нового Завета; формирования навыка к добру, осознания христианских добродетелей; знания и понимания Евангельского учения, понимания правильного поведения в своей жизни, умение давать нравственную оценку своим поступкам; закрепления навыка борьбы с грехом, умения служить ближним и Церкви Христовой, через хронологически последовательное изложение Евангельских событий. Так же, через обращение к первоисточнику (Евангелию) и чтение текста о том или ином Двунадесятом празднике, воспоминаемом Церковью. Уроки дополняются тропарями и кондаками праздников, таким образом, приобщая детей к богослужебной культуре.

*Тема 6 класса – «***Православное богослужение».**

Преподавание данного курса направлено на религиозное воспитание учащихся, через знакомство с полнотой Церковной жизни, а именно, через Богослужение. Это реализуется через изучение чинопоследования и сакрального значения основных богослужений Православной Церкви – «Всенощного Бдения и Божественной Литургии».

*Тема 7 класса – «***Общая Церковная История».**

Преподавание данного курса направлено на укрепление в детях религиозной жизни, в единстве с Церковью Христовой, через передачу религиозный знаний об Истории древней Христианской Церкви. Оно должно способствовать более личностному пониманию религиозной жизни, формированию навыка понимания Промысла Божьего в опыте Церковной истории, утверждению в христианских догматах и формированию твердости веры перед соблазнами общества.

*Тема 8 класса – «***История Русской Православной Церкви».**

Преподавание данного курса направлено на укрепление в детях религиозной жизни, в единстве с Церковью Христовой, через передачу религиозный знаний об Истории Русской Православной Церкви. Оно должно способствовать более личностному пониманию религиозной жизни, формированию навыка понимания Промысла Божьего в опыте Церковной истории, утверждению в христианских догматах и формированию твердости веры перед соблазнами общества.

*Тема 9 класса*- «**Ветхий Завет. Новый Завет**».

О различных формах и способах выражения смысла Священного Писания.о способах уяснения и изъяснения смысла Священного писания. Творение Богом мира и человека. Грехопадения и его последствия. Допотопное и послепотопное человечество. Патриархальный период. Пребывание евреев в Египте. Период вождей. Призвание Моисея. Выход евреев из Египта.У горы Синай-Хорив.

38 лет в пустыне. Путь в землю обетованную. Завоевание земли обетованной. Период Судей . Период Царей. Краткие сведения о Евангелии. (Предисловие, введение). Рождество Христово и Его жизнь до начала общественного служения

Первый период общественного служения Спасителя. Второй период общественного служения Спасителя .Третий период общественного служения Спасителя. Страстная неделя . Великий Понедельник. Великий Вторник. Великая Среда. Великий Четверг.

Урок закрепления. Великая Пятница. Великая Суббота и Воскресение Спасителя.

Евангельские события от воскресения Спасителя до сошествия Святого Духа на апостолов. Хронология важнейших событий Библейской истории.

1. **Тематическое планирование с определением основных видов УУД основы Православной веры 5 класса 2019г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  уроков | Тип урока | Планируемые результаты | | | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне УУД) | Организация самост. работы учащихся |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | **Раздел 1. От посещения Христом Марфы и Марии до Притчи о десяти Девах.** (9 часов). Иисус Христос у Марфы и Марии. Притча о неразумном богаче. Дарование молитвы ученикам. Исцеление слепорожденного. Исцеление десяти прокаженных. О прощении обид. Притча о милосердном царе и безжалостном заимодавце. Притча о богатом и Лазаре. Притча о мытаре и фарисее. Благословение детей. Притча о блудном сыне. Предсказание Иисуса Христа о кончине мира и о втором Его Пришествии. Притча о десяти девах. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии. Урок развивающего контроля. | овладение базовыми понятиями православного мировоззрения на основе Евангельских заповедей;  уметь рассказывать о Евангельских событиях. | умение извлекать духовный и нравственный смысл из Евангельских сюжетов;  умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. | осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;  усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения. | **Регулятивные:** учиться работать по предложенному учителем плану; учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.  **Познавательные:**  выполнение действий по алгоритму.  **Коммуникативные:**  выражение своих мыслей. | Работа с р/т, доклады, рефераты, подготовка презентаций. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | **Раздел 2 От Притчи о талантах до взятия Христа под стражу.** (8 часов).  Притча о талантах. О Страшном Суде. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господа в Иерусалим. Притча о злых виноградарях. О подати Кесарю, о воскресении мертвых. Лепта вдовицы. Бесплодная смоковница. Предательство Иуды. Мария проливает миро. Тайная вечеря. Моление Иисуса Христа в саду Гефсиманском и взятие Его под стражу. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии.  Урок развивающего контроля. | овладение базовыми понятиями православного мировоззрения на основе Евангельских заповедей;  знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);  уметь рассказывать о Евангельских событиях. | развитие познавательной деятельности учащегося в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;  умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. | осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;  усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения;  укоренение в православной вере, традиции и культуре. | **Регулятивные:** саморегуляция; определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение (версию); учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;  перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.  **Коммуникативные:** выражение своих мыслей;  умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;  слушать и понимать речь других. | Работа с р/т, доклады, рефераты, подготовка презентаций. |
| 3. | **Раздел 3 От Суда Над Иисусом Христом у первосвященников до Воскресения Иисуса Христа** (9часов).  Суд над Иисусом Христом у первосвященников. Отречение Петра. Погибель Иуды. Суд над Иисусом Христом у Пилата, у царя Ирода. Последний суд у Пилата. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие со креста и погребение Спасителя. Страстная неделя. Воскресение Иисуса Христа. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии. Урок развивающего контроля. | овладение базовыми понятиями православного мировоззрения на основе Евангельских заповедей;  знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);  уметь рассказывать о Евангельских событиях. | развитие познавательной деятельности учащегося в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;  умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. | осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;  усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения;  укоренение в православной вере, традиции и культуре. | **Регулятивные:** учиться работать по предложенному учителем плану; определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** умение слышать, слушать и понимать партнера; умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты, подготовка презентаций. |
| 4. | **Раздел 4 От явления Христа в Эмаусе до первомученика Стефана** (9часов).  Явление воскресшего Иисуса Христа двум ученикам на пути в Эмаус. Явление Иисуса Христа всем апостолам, кроме ап. Фомы. Явление ап. Фоме и другим ученикам. Явление Иисуса Христа при море Тивериадском и восстановление Петра в апостольстве. Явление Иисуса Христа апостолам и более чем пятистам учеников. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Жизнь первых христиан. Исцеление хромого. Первомученик Стефан. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии.  Урок развивающего контроля. | овладение базовыми понятиями православного мировоззрения на основе Евангельских заповедей;  уметь рассказывать о Евангельских событиях. | умение извлекать духовный и нравственный смысл из Евангельских сюжетов;  умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. | осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;  укоренение в православной вере, традиции и культуре. | **Регулятивные:** учиться работать по предложенному учителем плану; учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.  **Познавательные:** выполнение действий по алгоритму; делать выводы в результате совместной работы всего класса.  **Коммуникативные:**  выражение своих мыслей; умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты, подготовка презентаций |

1. **Тематическое планирование с определением основных видов УУД основы Православной веры 6 класса 2019г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  уроков | Тип урока | Планируемые результаты | | | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне УУД) | Организация самост. работы учащихся |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | **Раздел 1 Вечерня.** (9 часов)  Введение. Основные элементы богослужения. Ветхозаветное богослужение - основа для христианского богослужения. Часы. Суточный круг богослужения. Всенощное бдение. Вечерня. Обзор. Предначинательный псалом 103. Великая ектения. Блажен муж. Господи, воззвах. Догматик. Вечерний вход. Свете Тихий. Прокимен. Паремии. Сподоби Господи. Лития. Стихиры на стиховне. Ныне отпущаеши. Тропари. Богородице Дево. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии.  Урок развивающего контроля. | знать ключевые моменты чинопоследования богослужения;  свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;  умение анализировать и объяснять значение и смысл некоторых моментов богослужения;  знать смысл некоторых Церковных Таинств;  уметь рассказывать о церковных праздниках; осознанно приступать к Таинствам Церкви; | развитие познавательной деятельности учащегося в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;  умение анализировать и объяснять значение и смысл Церковных Таинств;  умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. | приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);  благоговейное отношение к храму и церковному Богослужению;  отношение к Богослужению как к «неотъемлемому» в жизни православного христианина;  осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире; | **Регулятивные:** учиться работать по предложенному учителем плану; определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** умение слышать, слушать и понимать партнера; умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты, подготовка презентаций. |
| 2. | **Раздел 2. Утреня**. (8 часов)  Шестопсалмие. Бог Господь. Кафизмы. Полиелей. Канон. Стихиры на Хвалитех. Великое славословие. Церковное пение. Осмогласие. Земные ступени - глас 1.2.3.4. Небесные ступени - глас - 5.6.7.8 | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии.  Урок развивающего контроля. | знать ключевые моменты чинопоследования богослужения;  знать смысл некоторых Церковных Таинств;  уметь рассказывать о церковных праздниках;  осознанно приступать к Таинствам Церкви; | умение анализировать и объяснять значение и смысл некоторых моментов богослужение;  умение анализировать и объяснять значение и смысл Церковных Таинств;  умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. | благоговейное отношение к храму и церковному Богослужению;  отношение к Богослужению как к «неотъемлемому» в жизни православного христианина;  осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире; | **Регулятивные:** учиться работать по предложенному учителем плану; определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** умение слышать, слушать и понимать партнера; умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты, подготовка презентаций. |
| 3. | **Раздел 3. Литургия (9 часов)**  Евхаристия - сердцевина Литургии. Престол. Жертвенник. Литургические принадлежности. Проскомидия. Литургия оглашенных. Антифоны 1 и 2. Псалмы 102 и 146. Единородный Сыне. Блаженны. Малый вход. Тропари и кондаки. Трисвятое. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии.  Урок развивающего контроля. | знать ключевые моменты чинопоследования богослужения;  свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;  умение анализировать и объяснять значение и смысл некоторых моментов богослужение;  знать смысл некоторых Церковных Таинств;  уметь рассказывать о церковных праздниках; осознанно приступать к Таинствам Церкви; | развитие познавательной деятельности учащегося в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;  умение анализировать и объяснять значение и смысл Церковных Таинств;  умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. | приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);  благоговейное отношение к храму и церковному Богослужению;  отношение к Богослужению как к «неотъемлемому» в жизни православного христианина;  осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире; | **Регулятивные:** учиться работать по предложенному учителем плану; определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** умение слышать, слушать и понимать партнера; умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты, подготовка презентаций. |
| 4. | **Раздел 4. Литургия (9 часов).**  Чтение Апостола и Евангелия. Ектения сугубая, заупокойная, об оглашенных. Литургия верных. Великий вход. Херувимская. Ектения просительная. Символ веры. Евхаристических канон. Первое и Последнее явление Святых Даров. Причащение мирян. Благодарение и отпуст. Седмичный круг богослужения. Годовой круг Богослужения. Богослужебные цвета. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии.  Урок развивающего контроля. | знать ключевые моменты чинопоследования богослужения;  свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;  знать смысл некоторых Церковных Таинств;  уметь рассказывать о церковных праздниках; осознанно приступать к Таинствам Церкви; | развитие познавательной деятельности учащегося в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;  умение анализировать и объяснять значение и смысл Церковных Таинств;  умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. | приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);  благоговейное отношение к храму и церковному Богослужению;  отношение к Богослужению как к «неотъемлемому» в жизни православного христианина;  осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире; | **Регулятивные:** учиться работать по предложенному учителем плану; определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** умение слышать, слушать и понимать партнера; умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты, подготовка презентаций. |

1. **Тематическое планирование с определением основных видов УУД основы Православной веры 7 класса 2019г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  уроков | Тип урока | Планируемые результаты | | | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне УУД) | Организация самост. работы учащихся |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
| 1. | **Раздел 1. От сошествия Святого Духа на Апостолов до третьего путешествия ап. Павла.** (9 часов)  Введение в историю Христианской Православной Церкви. Предмет церковной истории. Разделение церковной истории. Первые успехи Христовой веры в Иерусалиме. Распространение Церкви между иудеями в Иерусалиме. Церковь в Иудее и Самарии. Обращение Савла. Распространение Церкви между язычниками в Кесарии и Антиохии. Первое благовестническое путешествие апостола Павла. Апостольский Собор в Иерусалиме. Второе и третье путешествие апостола Павла. Благовестнические труды прочих апостолов. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии.  Урок развивающего контроля. | знать важнейшие события изучаемого периода Церковной истории;  знать важнейшие личности и святых периода;  осознавать важность знания истории Церкви как видимого проявления Божьего Промысла в истории людей; | умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих исторических знаний;  умение анализировать и духовно осмысливать историю Церкви Христовой.  рассказывать, объяснять и анализировать смысл и значение изучаемых исторических событий. | укоренение в православной вере, традиции и культуре;  любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;  осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;  усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения. | **Регулятивные:** учиться работать по предложенному учителем плану; определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** умение слышать, слушать и понимать партнера; умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты, подготовка презентаций. |
| 2. | **Раздел 2. Распространение христианства в II - IIIвеках. Падение язычества.** (8 часов)  Распространение христианства во IIиIII веках. Гонение на христиан от Иудеев. Падение Иудеев. Важнейшие гонения на христиан от язычников в течении первых трех веков. Обращение Константина Великого и действия его на пользу Церкви. Гонения от Юлиана и падение язычества. Распространение христианства в IV-IX веках. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии.  Урок развивающего контроля. | знать важнейшие события изучаемого периода Церковной истории;  знать важнейшие личности и святых периода;  осознавать важность знания истории Церкви как видимого проявления Божьего Промысла в истории людей; | умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих исторических знаний;  умение анализировать и духовно осмысливать историю Церкви Христовой.  рассказывать, объяснять и анализировать смысл и значение изучаемых исторических событий. | укоренение в православной вере, традиции и культуре;  любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;  осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;  усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения. | **Регулятивные:** учиться работать по предложенному учителем плану; определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** умение слышать, слушать и понимать партнера; умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты, подготовка презентаций. |
| 3. | **Раздел 3. Церковное учение.** (9 часов)  Священное Писание. Мужи апостольские. Отцы и учители Церкви Восточной и Западной. Краткая история 1,2,3 Вселенских Соборов. Краткая история 4,5,6 Вселенского Собора. Краткая история 7 Вселенского Собора. Происхождение церковной иерархии. Власть митрополитов, епископов. Патриархи. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии.  Урок развивающего контроля. | знать ключевые моменты чинопоследования богослужения;  свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;  знать смысл некоторых Церковных Таинств;  уметь рассказывать о церковных праздниках; осознанно приступать к Таинствам Церкви; | умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих исторических знаний;  умение анализировать и духовно осмысливать историю Церкви Христовой.  рассказывать, объяснять и анализировать смысл и значение изучаемых исторических событий. | укоренение в православной вере, традиции и культуре;  любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;  осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;  усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения. | **Регулятивные:** учиться работать по предложенному учителем плану; определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** умение слышать, слушать и понимать партнера; умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты, подготовка презентаций. |
| 4. | **Раздел 4. Церковное управление и христианская жизнь.** (9 часов)  Вселенские и Поместные Соборы. Происхождение римского главенства на Западе. Отпадение Церкви Западной от союза с Восточной, попытки их к воссоединению. Нравственное влияние Церкви на общество со времен Константина Великого. Святитель Иоанн Златоуст. Монашеская жизнь на Востоке. Монашеская жизнь на Западе. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии.  Урок развивающего контроля. | знать ключевые моменты чинопоследования богослужения;  свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;  знать смысл некоторых Церковных Таинств;  уметь рассказывать о церковных праздниках; осознанно приступать к Таинствам Церкви; | умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих исторических знаний;  умение анализировать и духовно осмысливать историю Церкви Христовой.  Рассказывать, объяснять и анализировать смысл и значение изучаемых исторических событий. | укоренение в православной вере, традиции и культуре;  любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;  осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;  усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения. | **Регулятивные:** учиться работать по предложенному учителем плану; определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** умение слышать, слушать и понимать партнера; умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты, подготовка презентаций. |

**Тематическое планирование с определением основных видов УУД основы Православной веры 8 класса 2021г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  уроков | Тип урока | Планируемые результаты | | | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне УУД) | Организация самост. работы учащихся |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
| 1. | **Раздел 1. Начало Русской Православной Церкви.** (9 часов)  Введение в предмет Церковной Истории. Распространение христианства между славянами. Кирилл и Мефодий. Начало христианской веры на Руси и утверждение ее при святом князе Владимире. Просвещение Перми святым Стефаном. Просвещение Казани и Астрахани. Просвещение Сибири. Миссионерство в Церкви до наших дней. Святые миссионеры, равноапостольные. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии.  Урок развивающего контроля. | знать важнейшие события изучаемого периода Церковной истории;  знать важнейшие личности и святых периода;  осознавать важность знания истории Церкви как видимого проявления Божьего Промысла в истории людей; | умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих исторических знаний;  умение анализировать и духовно осмысливать историю Церкви Христовой.  рассказывать, объяснять и анализировать смысл и значение изучаемых исторических событий. | укоренение в православной вере, традиции и культуре;  любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;  осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;  усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения. | **Регулятивные:** учиться работать по предложенному учителем плану; определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** умение слышать, слушать и понимать партнера; умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты, подготовка презентаций. |
| 2. | **Раздел 2. От устройства церковной иерархии до Синодального периода.** (8часов)  Церковное управление. Устройство Русской иерархии. Святые митрополиты. Отношение татар-язычников и татар-магометан к Святой Церкви. Святые мученики в Орде. Перенесение кафедры из Киева во Владимир и в Москву. Святители Кирилл, Петр и Алексий. Учреждение патриаршества в России. Патриарх Иов и Гермоген. Троице Сергиева Лавра ее заслуги во время смуты. Патриарх Никон. Старообрядчество. Патриарх Никон. Синодальный период. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии.  Урок развивающего контроля. | знать важнейшие события изучаемого периода Церковной истории;  знать важнейшие личности и святых периода;  осознавать важность знания истории Церкви как видимого проявления Божьего Промысла в истории людей; | умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих исторических знаний;  умение анализировать и духовно осмысливать историю Церкви Христовой.  рассказывать, объяснять и анализировать смысл и значение изучаемых исторических событий. | укоренение в православной вере, традиции и культуре;  любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;  осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;  усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения. | **Регулятивные:** учиться работать по предложенному учителем плану; определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** умение слышать, слушать и понимать партнера; умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты, подготовка презентаций. |
| 3. | **Раздел 3. От Синодального периода в Церкви до Революции 1917 г.** (9 часов)  Синодальный период. Петр 1 и Церковь. История Библии на церковно-славянском и русском языках. Первые полные издания. Свт. Геннадий Новгородский. Развитие церковных школ, семинарий в России. Духовное образование в России. Русские богословы. Проблема обрядоверия и невежества в церковной истории. Оптина пустынь и ее влияние на русскую культуру. Старцы Оптинские. Состояние РПЦ перед революцией 1917г. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии.  Урок развивающего контроля. | знать важнейшие события изучаемого периода Церковной истории;  знать важнейшие личности и святых периода;  осознавать важность знания истории Церкви как видимого проявления Божьего Промысла в истории людей; | умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих исторических знаний;  умение анализировать и духовно осмысливать историю Церкви Христовой.  рассказывать, объяснять и анализировать смысл и значение изучаемых исторических событий. | укоренение в православной вере, традиции и культуре;  любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;  осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;  усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения. | **Регулятивные:** учиться работать по предложенному учителем плану; определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** умение слышать, слушать и понимать партнера; умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты, подготовка презентаций. |
| 4. | **Раздел 4. Церковь во время революции 1917г. – новейшее время истории РПЦ.**  РПЦ в период 1917-1930гг. РПЦ в период 1930-1940гг. РПЦ в период 1941-1945гг. РПЦ в период 1945-1990гг. Новомученики и исповедники Церкви Русской. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии.  Урок развивающего контроля. | знать важнейшие события изучаемого периода Церковной истории;  знать важнейшие личности и святых периода;  осознавать важность знания истории Церкви как видимого проявления Божьего Промысла в истории людей; | умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих исторических знаний;  умение анализировать и духовно осмысливать историю Церкви Христовой.  рассказывать, объяснять и анализировать смысл и значение изучаемых исторических событий. | укоренение в православной вере, традиции и культуре;  любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;  осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;  усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения. | **Регулятивные:** учиться работать по предложенному учителем плану; определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;  **Познавательные:** перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** умение слышать, слушать и понимать партнера; умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты, подготовка презентаций. |

**Тематическое планирование с определением основных видов УУД Основы Православной веры 9 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| м№ | Тема  разделов | Тип урока | Планируемые результаты | | | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне УУД) | Органи-зация самост. работы учащих-ся |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | **Раздел 1. Ветхий Завет (17часов).**  О различных формах и способах выражения смысла Священного Писания.о способах уяснения и изъяснения смысла Священного писания. (введение)  Творение Богом мира и человека. Грехопадения и его последствия. (глава 1)  Допотопное и послепотопное человечество. (глава 2).  Патриархальный период. (глава 3).  Пребывание евреев в Египте. (глава 4).  Период вождей. Призвание Моисея. Выход евреев из Египта (гл. 5).  У горы Синай-Хорив (гл. 7).  38 лет в пустыне. Путь в землю обетованную. Завоевание земли обетованной (гл 9,10,11).  Период Судей (гл.12).  Период Царей (гл. 13). | Урок-познание  Урок открытия нового знания.  Урок общеметодологической направленности.  Урок рефлексии. Урок развивающего контроля. | понимание термина «религия» и знание отличия религии от секты;  знание основных аргументов доказательства бытия Божия; | развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого  материала в контексте православного вероучения; | твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;  осознание себя чадом Православной Церкви; | ***Регулятивные***  проговаривать последовательность действий на уроке;  ***Коммуникативные***  планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками  ***Познавательные***  самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; | Сообщения  Доклады, рефераты, подготовка презентаций. |
| 2. | **Раздел 2. Новый Завет.(17 часов).**  Краткие сведения о Евангелии. (Предисловие, введение).  Рождество Христово и Его жизнь до начала общественного служения (гл.1.).  Первый период общественного служения Спасителя. (гл.2)  Второй период общественного служения Спасителя (гл.3).  Третий период общественного служения Спасителя (гл. 4). Страстная неделя (гл.5). Великий Понедельник. Великий Вторник. Великая Среда.Великий Четверг.  Урок закрепления.  Великая Пятница.  Великая Суббота и Воскресение Спасителя.  Евангельские события от воскресения Спасителя до сошествия Святого Духа на апостолов.  Хронология важнейших событий Библейской истории. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодологической направленности.  Урок рефлексии. Урок развивающего контроля. | умение рассказать о праздниках и богослужениях;  осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания; более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов; | укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением. | приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»; | ***Регулятивные***  проговаривать последовательность действий на уроке;  ***Коммуникативные***  планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками  ***Познавательные***  самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; | Доклады, рефераты, подготовка презентаций. |

**5.** **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**.

1. Захарова Л.А. Новый Завет:2часть. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. - 2е изд. М.: Ока Книга, 2013.- 56с.
2. Захарова Л.А. Новый Завет: 2 часть. Тесты. Кроссворды. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. - 2е изд. М.: Ока Книга, 2011. -16с.
3. Захарова Л.А. Новый Завет. Конспект учителя. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. - 2е изд. М.: Ока Книга, 2013.- 48с.
4. Захарова Л.А. Литургия. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. - 2е изд. М.: Ока Книга, 2013.-48с.
5. Захарова Л.А. Литургия. Конспект учителя. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. - 2е изд. М.: Ока Книга, 2013.-24с.
6. Захарова Л.А. Всенощное бдение. Конспект учителя. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. - 2е изд. М.: Ока Книга, 2013.-24с.
7. Захарова Л.А. Всенощное бдение. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. - 2е изд. М.: Ока Книга, 2013.-48с.
8. Захарова Л.А. Всенощное бдение. Тесты. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. - 2е изд. М.: Ока Книга, 2013.-24с.
9. Захарова Л.А. Литургия. Тесты. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. - 2е изд. М.: Ока Книга, 2013.-24с.
10. Краткая история христианской Церкви. Протоиерей Александр Рудаков. М. Из-во: Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. 1999г. 286с.
11. Материалы по истории Древней христианской Церкви: <http://azbyka.ru>
12. Священная Библейская история. Ветхий и Новый Завет.митр. Вениамин (Пушкарь) - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2001.
13. Материалы по истории Священного Писания: http://azbyka.ru
14. Слово пастыря. Митрополит Смоленский и калининградский Кирилл. 2е изд.-М.: Изд-й совет Русской Православной Церкви, 2005.-424с.

***Оборудование***

1. Музыкальный центр
2. Мультимедийный проектор

***Дидактические материалы***

1. CD-диски.

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

1Библия. Любое православное издание.

1. Священная Библейская история. – Владивосток, 2012.
2. Закон Божий. /Сост. Серафим Слободской. – Репринт, 1993.
3. Мультимедийное издание Духовные основы русской культуры DVD. Розина О.В., Янгичер В.В. 2009.
4. Православные праздники. – Саратов, 1992.
5. Святой Дух праздников Христовых. Праздники, традиции, обычаи. – Ростов-на-Дону,
6. 1996.
7. Дьякон Илья Кокин. Жизнь и учение Господа Иисуса Христа. Учебное пособие/ Дополнительное чтение в 2-х ч. Часть 1 М.: Телерадиокомпания "Мироздание", 2013
8. Дьякон Илья Кокин. Жизнь и учение Господа Иисуса Христа. Учебное пособие/ Дополнительное чтение в 2-х ч. Часть 2 М.: Телерадиокомпания "Мироздание", 2013
9. Мультимедийное издание Духовные основы русской культуры DVD. Розина О.В., Янгичер В.В. 2009.
10. Православные праздники. – Саратов, 1992.
11. Святой Дух праздников Христовых. Праздники, традиции, обычаи. – Ростов-на-Дону, 1996.

6.Календарно-тематическое планирование 5 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов и тем** | **Количество часов** | **Дата** | |
|  |  |  | **План** | **Факт** |
|  | **1 четверть**. **Раздел 1. От посещения Христом Марфы и Марии до Притчи о десяти Девах.** | **9 часов** |  |  |
|  | Иисус Христос у Марфы и Марии. Притча о неразумном богаче. Дарование молитвы ученикам. |  |  |  |
|  | Исцеление слепорожденного. Исцеление десяти прокаженных. О прощении обид. |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Притча о милосердном царе и безжалостном заимодавце. Притча о богатом и Лазаре. |  |  |  |
|  | Притча о мытаре и фарисее. Благословение детей. Притча о блудном сыне. |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Урок повторения и обобщения. |  |  |  |
|  | **Контроль знаний. Зачет.** |  |  |  |
|  | Предсказание Иисуса Христа о кончине мира и о втором Его Пришествии. Притча о десяти девах. |  |  |  |
|  | **2я четверть. Раздел 2. От Притчи о талантах до взятия Христа под стражу.** | **6 часов** |  |  |
|  | Притча о талантах. О Страшном Суде. Воскрешение Лазаря. |  |  |  |
|  | Торжественный вход Господа в Иерусалим. Притча о злых виноградарях. |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | О подати Кесарю, о воскресении мертвых. Лепта вдовицы. Бесплодная смоковница. Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Контроль знаний. Зачет. |  |  |  |
|  | Предательство Иуды. Мария проливает миро. Тайная вечеря. |  |  |  |
|  | **3 четверть. От Суда Христом у первосвященников до Воскресения Иисуса Христа** | **10 часов** |  |  |
|  | Моление Иисуса Христа в саду Гефсиманском и взятие Его под стражу. |  |  |  |
|  | Суд над Иисусом Христом у первосвященников. Отречение Петра. Погибель Иуды. |  |  |  |
|  | Суд над Иисусом Христом у Пилата, у царя Ирода. Последний суд у Пилата. |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. |  |  |  |
|  | Снятие со креста и погребение Спасителя. Страстная неделя. |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Урок повторения и обобщения. |  |  |  |
|  | Контроль знаний. Зачет. |  |  |  |
|  | Воскресение Иисуса Христа. |  |  |  |
|  | **4 четверть. От явления Христа в Эмаусе до первомученика Стефана.** | **8 часов** |  |  |
|  | Явление воскресшего Иисуса Христа двум ученикам на пути в Эмаус. |  |  |  |
|  | Явление Иисуса Христа при море Тивериадском м восстановление Петра в апостольстве. |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Вознесение Господне. |  |  |  |
|  | Сошествие Святого Духа на апостолов. |  |  |  |
|  | Урок повторения и обобщения. |  |  |  |
|  | **Контроль знаний. Зачет.** |  |  |  |
|  | Жизнь первых христиан. Исцеление хромого. Первомученик Стефан. |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 6 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов и тем** | **Количество часов** | **Дата** | |
|  |  |  | **План** | **Факт** |
|  | **1 четверть. Раздел 1. Вечерня.** | **9 часов** |  |  |
|  | Введение. Основные элементы богослужения. Ветхозаветное богослужение - основа для христианского богослужения. Часы. |  |  |  |
|  | Суточный круг богослужения. Всенощное бдение. Вечерня. Обзор. |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Предначинательный псалом 103. Великая ектения. Блажен муж. Господи, воззвах. Догматик. |  |  |  |
|  | Вечерний вход. Свете Тихий. Прокимен. Паремии. Сподоби Господи. Лития. |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Урок повторения и обобщения. |  |  |  |
|  | **Тема 8. Контроль знаний. Зачет**. |  |  |  |
|  | Стихиры на стиховне. Ныне отпущаеши. Тропари. Богородице Дево. |  |  |  |
|  | **2 четверть. Раздел 2. Утреня**. | **6 часов** |  |  |
|  | Шестопсалмие. Бог Господь. Кафизмы. |  |  |  |
|  | Полиелей. Канон. |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Стихиры на Хвалитех. Великое славословие. Урок закрепления. |  |  |  |
|  | **Контроль знаний. Зачет.** |  |  |  |
|  | Церковное пение. Осмогласие. Земные ступени - глас 1.2.3.4. |  |  |  |
|  | **3 четверть. Раздел 3. Литургия.** | **10 часов** |  |  |
|  | Небесные ступени - глас - 5.6.7.8. |  |  |  |
|  | Евхаристия - сердцевина Литургии. |  |  |  |
|  | Престол. Жертвенник. Литургические принадлежности. Проскомидия. |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Литургия оглашенных. Антифоны 1 и 2. Псалмы 102 и 146. |  |  |  |
|  | Единородный Сыне. Блаженны. |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Урок повторения и обобщения. |  |  |  |
|  | **Контроль знаний. Зачет.** |  |  |  |
|  | Малый вход. Тропари и кондаки. Трисвятое. |  |  |  |
|  | **4 четверть. Раздел 3. Литургия.** | **8 часов** |  |  |
|  | Чтение Апостола и Евангелия. Ектения сугубая, заупокойная, об оглашенных. |  |  |  |
|  | Литургия верных. Великий вход. Херувимская. Ектения просительная. |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Символ веры. Евхаристических канон. |  |  |  |
|  | Первое и Последнее явление Святых Даров. Причащение мирян. Благодарение и отпуст. |  |  |  |
|  | Урок повторения и обобщения. |  |  |  |
|  | **Контроль знаний. Зачет.** |  |  |  |
|  | Седмичный круг богослужения. Годовой круг Богослужения. Богослужебные цвета. |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 7 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов и тем** | **Количество часов** | **Дата** | |
|  |  |  | **План** | **Факт** |
|  | **1 четверть. Раздел 1. От сошествия Святого Духа на Апостолов до третьего путешествия ап. Павла.** | **9 часов** |  |  |
|  | Введение в историю Христианской Православной Церкви. Предмет церковной истории. Разделение церковной истории. |  |  |  |
|  | Первые успехи Христовой веры в Иерусалиме. Распространение Церкви между иудеями в Иерусалиме. Церковь в Иудее и Самарии. Обращение Савла. |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Распространение Церкви между язычниками в Кесарии и Антиохии. Первое благовестническое путешествие апостола Павла. |  |  |  |
|  | Апостольский Собор в Иерусалиме. Второе и третье путешествие апостола Павла. |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Урок повторения и обобщения. |  |  |  |
|  | **Контроль знаний. Зачет**. |  |  |  |
|  | Благовестнические труды прочих апостолов. |  |  |  |
|  | **2 четверть. Раздел 2. Утреня**. | **8 часов** |  |  |
|  | Распространение христианства во II и III веках. Гонение на христиан от Иудеев. Падение Иудеев. |  |  |  |
|  | Важнейшие гонения на христиан от язычников в течении первых трех веков. |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Обращение Константина Великого и действия его на пользу Церкви. |  |  |  |
|  | Гонения от Юлиана и падение язычества. |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | **Контроль знаний. Зачет.** |  |  |  |
|  | Распространение христианства в IV-IX веках. |  |  |  |
|  | **3 четверть. Раздел 3. Церковное учение.** | **10 часов** |  |  |
|  | Священное Писание. Мужи апостольские. Отцы и учители Церкви Восточной и Западной. |  |  |  |
|  | Краткая история 1,2,3 Вселенских Соборов. |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Краткая история 4,5,6 Вселенского Собора. |  |  |  |
|  | Краткая история 7 Вселенского Собора. |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Урок повторения и обобщения. |  |  |  |
|  | **Контроль знаний. Зачет.** |  |  |  |
|  | Происхождение церковной иерархии. Власть митрополитов, епископов. Патриархи. |  |  |  |
|  | Вселенские и Поместные Соборы. Происхождение римского главенства на Западе. |  |  |  |
|  | **4 четверть. Раздел 4. Церковное управление и христианская жизнь.** | **7 часов** |  |  |
|  | Отпадение Церкви Западной от союза с Восточной, попытки их к воссоединению. |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Нравственное влияние Церкви на общество со времен Константина Великого. Святитель Иоанн Златоуст. |  |  |  |
|  | Монашеская жизнь на Востоке. |  |  |  |
|  | Урок повторения и обобщения. |  |  |  |
|  | Контроль знаний. Зачет. |  |  |  |
|  | Монашеская жизнь на Западе. |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 8 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов и тем** | **Количество часов** | **Дата** | |
|  |  |  | **План** | **Факт** |
|  | **1 четверть. Раздел 1. Начало Русской Православной Церкви.** | **9 часов** |  |  |
|  | Введение в предмет Церковной Истории |  |  |  |
|  | Распространение христианства между славянами. Кирилл и Мефодий |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Начало христианской веры на Руси и утверждение ее при святом князе Владимире |  |  |  |
|  | Просвещение Перми святым Стефаном. Просвещение Казани и Астрахани. Просвещение Сибири |  |  |  |
|  | Урок закрепления.  Миссионерство в Церкви до наших дней. |  |  |  |
|  | Урок повторения и обобщения. |  |  |  |
|  | **Контроль знаний. Зачет**. |  |  |  |
|  | Святые миссионеры, равноапостольные. |  |  |  |
|  | **2 четверть. Раздел 2. От устройства Церковной иерархии до Синодального периода.** | **6 часов** |  |  |
|  | Церковное управление. Устройство Русской иерархии. Святые митрополиты |  |  |  |
|  | Отношение татар-язычников и татар-магометан к Святой Церкви. Святые мученики в Орде. |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Перенесение кафедры из Киева во Владимир и в Москву. Святители Кирилл, Петр и Алексий. |  |  |  |
|  | Урок закрепления. **Контроль знаний. Зачет.** |  |  |  |
|  | Учреждение патриаршества в России. Патриарх Иов и Гермоген. Троице Сергиева Лавра ее заслуги во время смуты. |  |  |  |
|  | **3 четверть. Раздел 3. Синодальный период – Революция 1917г.** | **10 часов** |  |  |
|  | Старообрядчество. Патриарх Никон. Синодальный период. |  |  |  |
|  | Синодальный период. Петр 1 и Церковь. |  |  |  |
|  | История Библии на церковно-славянском и русском языках. Первые полные издания. Свт. Геннадий Новгородский |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Развитие церковных школ, семинарий в России. Духовное образование в России. Русские богословы. |  |  |  |
|  | Проблема обрядоверия и невежества в церковной истории |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | Урок повторения и обобщения. Оптина пустынь и ее влияние на русскую культуру. Старцы Оптинские. |  |  |  |
|  | **Контроль знаний. Зачет.** |  |  |  |
|  | Состояние РПЦ перед революцией 1917г. |  |  |  |
|  |  | **8 часов** |  |  |
|  | РПЦ в период 1917-1930гг |  |  |  |
|  | РПЦ в период 1930-1940гг |  |  |  |
|  | Урок закрепления. |  |  |  |
|  | РПЦ в период 1941-1945гг |  |  |  |
|  | РПЦ в период 1945-1990гг |  |  |  |
|  | Контроль знаний. Зачет. |  |  |  |
|  | Урок повторения и обобщения. Новомученики и исповедники Церкви Русской. |  |  |  |
|  | Урок обобщения и повторения |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 9 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов и тем** | **Количество часов** | | **Дата** | |
|  |  |  | | **План** | **Факт** |
|  | **1 четверть. Раздел 1. Ветхий Завет** | **9 часов** | |  |  |
|  | тема 1. О различных формах и способах выражения смысла Священного Писания. О способах уяснения и изъяснения смысла Священного Писания. (введение) |  | |  |  |
|  | тема 2. Творение Богом мира и человека. Грехопадения и его последствия. (глава 1) |  | |  |  |
|  | тема 3. Урок закрепления. |  | |  |  |
|  | тема 4. Допотопное и послепотопное человечество. (глава 2). |  | |  |  |
|  | тема 5. Патриархальный период. (глава 3). |  | |  |  |
|  | Тема 6. Урок закрепления. |  | |  |  |
|  | Тема 7. Урок повторения и обобщения. |  | |  |  |
|  | **Тема 8. Контроль знаний. Зачет**. |  | |  |  |
|  | Тема 9. Пребывание евреев в Египте. (глава 4). |  | |  |  |
|  | **2 четверть. Раздел 1. Ветхий Завет** | **8 часов** | |  |  |
|  | Тема 10. Период вождей. Призвание Моисея. Выход евреев из Египта (гл. 5). |  | |  |  |
|  | Тема 11. У горы Синай-Хорив (гл. 7). |  | |  |  |
|  | Тема 12. Урок закрепления. |  | |  |  |
|  | Тема 13. 38 лет в пустыне. Путь в землю обетованную. Завоевание земли обетованной (гл. 9,10,11). |  | |  |  |
|  | Тема 14. Период Судей (гл.12). |  | |  |  |
|  | Тема 15. Урок закрепления. |  | |  |  |
|  | Тема 16. **Контроль знаний. Зачет.** |  | |  |  |
|  | Тема 17. Период Царей (гл. 13). |  | |  |  |
|  | **3 четверть. Раздел 2. Новый Завет** | **9 часов** |  | |  |
|  | **Тема 18. Краткие сведения о Евангелии. (Предисловие, введение).** |  |  | |  |
|  | **Тема 19. Рождество Христово и Его жизнь до начала общественного служения (гл.1.).** |  |  | |  |
|  | **Тема 20. Урок закрепления.** |  |  | |  |
|  | **Тема 21. Первый период общественного служения Спасителя. (гл.2)** |  |  | |  |
|  | **Тема 22. Второй период общественного служения Спасителя (гл.3).** |  |  | |  |
|  | **Тема 23. Урок закрепления.** |  |  | |  |
|  | **Тема 24. Урок повторения и обобщения.** |  |  | |  |
|  | **Тема 25. Контроль знаний. Зачет.** |  |  | |  |
|  | **Тема 26. Третий период общественного служения Спасителя (гл. 4).** |  |  | |  |
|  | **4 четверть. Раздел 2.Новый Завет** | **8 часов** |  | |  |
|  | **Тема 27. Страстная неделя (гл.5). Великий Понедельник. Великий Вторник. Великая Среда.** |  |  | |  |
|  | **Тема 28. Великий Четверг.** |  |  | |  |
|  | **Тема 29. Урок закрепления.** |  |  | |  |
|  | **Тема 30. Великая Пятница.** |  |  | |  |
|  | **Тема 31. Великая Суббота и Воскресение Спасителя.** |  |  | |  |
|  | **Тема 32. Евангельские события от воскресения Спасителя до сошествия Святого Духа на апостолов.** |  |  | |  |
|  | **Тема 34. Контроль знаний. Зачет.** |  |  | |  |
|  | **Тема 33. Хронология важнейших событий Библейской истории.** |  |  | |  |