

**1.Пояснительная записка**

В основу учебного курса для начальных классов, взята методическая разработка для изучения Закона Божьего - учебно-методического комплекта "Вертоград", автора Захаровой Л.А.. Используются так же следующие источники: Закон Божий, цикл духовно-просветительских программ о священном Писании. DVD, из-во: "Радость моя".

**Цели программы:**

* Научить учащихся любви к Богу и ближнему, к Храму и богослужению, к обществу, Отчизне. Воспитать в них любовь к правде Божьей, стремление к хранению своей совести от греха.
* Донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;
* Помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что "если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем"

**Задачи:**

- Познакомить учащихся с начальными представлениями о Храме Божьем и поведении в нем;

- Углубить и расширить понимание детей Свойств Божиих, Заповедей Божьих;

- Помочь детям выстроить свое молитвенное участие в богослужении и таинствах Церкви, формирование опыта духовной жизни.

- Развивать христианские добродетели, жизнь по совести, трудолюбие и послушание;

- Показать красоту православного богослужения, прививать благоговейное отношение к Храму и молитве;

- Усилить мотивацию религиозной жизни, развивать нравственные чувства;

- Приблизить детей к литургической Жизни Церкви:

- Заложить основы христианского мировоззрения;

- формирование уважительного отношения, христианской любви к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;

- формировать интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;

- формирование умения делать выводы, исходя из опыта Церкви;

-формировать принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;

- научить выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;

-научить жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.

- научить соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

- Познакомить обучающихся с основными сюжетами Ветхого Завета;

- формирование умения делать выводы, исходя из сюжетов Ветхого Завета и опыта Церкви;

- Помочь детям выстроить свое молитвенное участие в богослужении и таинствах Церкви, формирование опыта духовной жизни.

- Развивать христианские добродетели, жизнь по совести, трудолюбие и послушание;

- Усилить мотивацию религиозной жизни, развивать нравственные чувства;

- Заложить основы христианского мировоззрения;

- формирование уважительного отношения, христианской любви к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;

- формировать интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;

- формировать принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;

- научить выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;

- научить жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.

- научить соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

- Познакомить обучающихся с основными сюжетами Нового Завета;

- формирование умения делать выводы, исходя из сюжетов Нового Завета и опыта Церкви;

- Помочь детям выстроить свое молитвенное участие в богослужении и таинствах Церкви, формирование опыта духовной жизни.

**УМК**

**Учебник**

**Класс 2:** Храмоведение. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. Захарова Л.А.- 2е изд. М.: Ока Книга, 2016.

**Класс 3:** Ветхий Завет. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. Захарова Л.А.- 2е изд. М.: Ока Книга, 2016

**Класс 4:** Новый Завет 1ч. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. Захарова Л.А.- 2е изд. М.: Ока Книга, 2016.

**Место предмета в учебном плане.**

В учебном плане образовательного учреждения на изучение предметной области Основы Православной веры в 2-4 классах отводится в каждом классе 34 часа в год (1 час в неделю). За год 106 часов.

**2. Планируемые результаты обучения.**

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у обучающихся начальных классов ценностных ориентаций и общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

*Метапредметные результаты* изучения «Основ православной веры»:

* умение извлекать духовный и нравственный смысл из Евангельских сюжетов;
* развитие познавательной деятельности учащегося в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
* умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

*Личностные результаты* изучения «Основ православной веры»:

* укоренение в православной вере, традиции и культуре;
* приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
* любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
* благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
* отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
* осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
* усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

*Предметные результаты* изучения «Основ православной веры»:

* овладение базовыми понятиями православного мировоззрения на основе Евангельских заповедей;
* свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
* знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
* знать смысл некоторых Церковных Таинств;
* знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
* знать основные христианские добродетели;
* уметь рассказывать о Евангельских событиях;
* уметь рассказывать о важнейших церковно-исторических событиях;
* оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности и Евангельских Заповедей.

**3. Содержание учебного предмета**.

*Тема 2 класса – «***Храмоведение».**

Преподавание данного курса направлено на религиозное воспитание учащихся начальных классов, через знакомство с полнотой Церковной жизни, а именно, через знакомства с устройством Храма и церковной жизни. Это реализуется через изучение совнов Церковной жизни, устройства Храма и сакрального значения основных богослужений Православной Церкви.

*Тема 3 класса – «***Священное Писание Ветхого Завета».**

Преподавание данного курса направленно на развитие у школьников начальных классов христианских добродетелей послушания и ученичества; через передачу знаний о концепции появления мира, назначения человека, вытекающего из замысла Творца, искажения этого назначения в самом начале существования Вселенной, истории ветхозаветного человечества как истории ожидания Спасителя.

*Тема 4 класса –* **«Священное Писание Нового Завета».**

Преподавание данного курса направленно на развитие у школьников христианских добродетелей послушания и ученичества; любви к Священному Писанию Нового Завета; формирования навыка к добру, осознания христианских добродетелей; знания и понимания Евангельского учения, понимания правильного поведения в своей жизни, умение давать нравственную оценку своим поступкам; закрепления навыка борьбы с грехом, умения служить ближним и Церкви Христовой, через хронологически последовательное изложение Евангельских событий. Так же, через обращение к первоисточнику (Евангелию) и чтение текста о том или ином Двунадесятом празднике, воспоминаемом Церковью. Уроки дополняются тропарями и кондаками праздников, таким образом, приобщая детей к богослужебной культуре.

1. **Тематическое планирование с определением основных видов УУД основы Православной веры 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  уроков | Тип урока | Планируемые результаты | | | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне УУД) | Органи-зация самост. работы учащих-ся |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | **Раздел 1.**  **О Боге и молитве к Нему**  (9 часов)  Твое святое имя, Мир- Творение Божие, О Боге, Крестное Знамение, О молитве, Молитвы Пресвятой Троице, Молитвы Божественным лицам Пресвятой Троице. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии. Урок развивающего контроля. | овладение базовыми понятиями православного мировоззрения на основе Евангельских заповедей;  уметь рассказывать о Евангельских событиях. | умение извлекать духовный и нравственный смысл из Евангельских сюжетов;  умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. | осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;  усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения. | **Регулятивные:**  учиться работать по предложенному учителем плану.  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации;  добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;  перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** выражение своих мыслей;  умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, рисунки, рефераты. |
| 2. | **Раздел 2.**  **Церковь земная и Небесная**  (9 часов)  Об Ангелах, Церковь земная и Небесная, Молитвы Богородице, Церковные таинства, О Храме, Форма Храмов, Количество глав, Внутреннее устройство храма. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии. Урок развивающего контроля. | овладение базовыми понятиями православного мировоззрения на основе Евангельских заповедей;  уметь рассказывать о Евангельских событиях.  знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности; | развитие познавательной деятельности учащегося в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;  умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. | отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения;  укоренение в православной вере, традиции и культуре. | **Регулятивные:**  учиться работать по предложенному учителем плану.  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации;  добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;  перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** выражение своих мыслей;  умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, рисунки , рефераты. |
| 3. | **Раздел 3.**  **Святыни Храма**  (9часов)  Алтарь, Престол, Жертвенник, Иконостас- праздничный ряд, О великом посте, Почему мы почитаем иконы, Крест Христов, Крестопоклонная неделя. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии. Урок развивающего контроля. | овладение базовыми понятиями православного мировоззрения на основе Евангельских заповедей;  уметь рассказывать о Евангельских событиях.  знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности; | развитие познавательной деятельности учащегося в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;  умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. | отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения;  укоренение в православной вере, традиции и культуре. | **Регулятивные:**  учиться работать по предложенному учителем плану.  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации;  **Коммуникативные:** выражение своих мыслей;  умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменонй речи; | Работа с р/т, рисунки , рефераты. |
| 4. | **Раздел 4.**  **Церковный календарь**  ( 9 часов)  Иконостас -Царские врата, Благовещение, Вход Господень в Иерусалим, От Пасхи до Троицы, Неделя Жен мироносиц, Вознесение Господне, Пятидесятница. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии. Урок развивающего контроля. | овладение базовыми понятиями православного мировоззрения на основе Евангельских заповедей;  уметь рассказывать о Евангельских событиях.  знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности; | развитие познавательной деятельности учащегося в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;  умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. | отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения;  укоренение в православной вере, традиции и культуре. | **Регулятивные:**  учиться работать по предложенному учителем плану.  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации;  добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;  перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** выражение своих мыслей;  умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, рисунки , рефераты. |

1. **Тематическое планирование с определением основных видов УУД основы Православной веры 3 класс 2019г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  уроков | Тип урока | Планируемые результаты | | | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне УУД) | Органи-зация самост. работы учащих-ся |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | **Раздел 1. От Сотворения мира до Авраама**  (9 часов)  Введение в библейскую историю. Бог есть любовь. Сотворение мира невидимого - ангельского. Сотворение мира видимого. Сотворение человека. Жизнь первых людей в раю. Урок закрепления. Грехопадение. Последствия грехопадения и обетование Спасителя. Каин и Авель. Потоп. Ноев ковчег. Столпотворение Вавилонское. Появление идолопоклонства. Авраам. Гибель Содома и Гоморры. Урок закрепления. Урок повторения и обобщения. Контроль знаний. Зачет. Почему нужно любить Библию?! | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии. Урок развивающего контроля. | овладение базовыми понятиями православного мировоззрения на основе Евангельских заповедей;  уметь рассказывать о Евангельских событиях. | умение извлекать духовный и нравственный смысл из Евангельских сюжетов;  умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. | осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;  усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения. | **Регулятивные:**  учиться работать по предложенному учителем плану.  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации;  добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;  перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** выражение своих мыслей;  умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты. |
| 2. | **Раздел 2. От Авраама до Синайского Законодательства**  (9 часов)  Авраам и Исаак Исав и Иаков. Видение Иаковом таинственной лестницы. 12 сыновей Иакова. Иосиф. Продажа Иосифа в Египет. Многострадальный Иов. Моисей. Рождение и призвание. Видение Неопалимой купины. 10 казней Египетских. Исход евреев из Египта. Ветхозаветная Пасха. Переход евреев через Чермное море. Чудеса при переходе из Египта в землю обетованную. Синайское законодательство. Заповеди любви к Богу. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии. Урок развивающего контроля. | овладение базовыми понятиями православного мировоззрения на основе Евангельских заповедей;  уметь рассказывать о Евангельских событиях.  знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности; | развитие познавательной деятельности учащегося в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;  умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. | отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения;  укоренение в православной вере, традиции и культуре. | **Регулятивные:**  учиться работать по предложенному учителем плану.  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации;  добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;  перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** выражение своих мыслей;  умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты. |
| 3. | **Раздел 3. От Моисея до Соломона**  (9часов)  Заповеди любви к ближнему. Устройство скинии. 40-летнее странствование евреев по пустыне. Медный змий. Вступление в землю обетованную. Разделение между 12 коленами. Судьи. Самсон. Пророк Самуил и царь Саул. Царь Давид. Победа над Голиафом. Царь Давид- псалмопевец. Царь Соломон. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии. Урок развивающего контроля. | овладение базовыми понятиями православного мировоззрения на основе Евангельских заповедей;  уметь рассказывать о Евангельских событиях.  знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности; | развитие познавательной деятельности учащегося в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;  умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. | отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения;  укоренение в православной вере, традиции и культуре. | **Регулятивные:**  учиться работать по предложенному учителем плану.  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации;  **Коммуникативные:** выражение своих мыслей;  умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменонй речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты. |
| 4. | **Раздел 4. От Соломона до пророка Даниила**  ( 9 часов)  Разделение еврейского царства. Пророки. Пророк Исаия. Пророк Илия. Пророк Иона. Вавилонский плен. Три отрока - в печи вавилонской. Пророки Иезекииль и Иеремия. Пророк Даниил. Даниил во рве львином. Ожидание Спасителя. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии. Урок развивающего контроля. | овладение базовыми понятиями православного мировоззрения на основе Евангельских заповедей;  уметь рассказывать о Евангельских событиях.  знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности; | развитие познавательной деятельности учащегося в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;  умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. | отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения;  укоренение в православной вере, традиции и культуре. | **Регулятивные:**  учиться работать по предложенному учителем плану.  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации;  добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;  перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** выражение своих мыслей;  умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты. |

1. **Тематическое планирование с определением основных видов УУД основы Православной веры 4 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  уроков | Тип урока | Планируемые результаты | | | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне УУД) | Органи-зация самост. работы учащих-ся |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | **Раздел 1.**  **От Рождества Христова до Возвращения в Назарет**  (9 часов)  Священное Писание и Предание. Евангелие. Рождество пресвятой Девы Марии. Введение в храм Пресвятой Девы Марии. Весть о рождении Иоанна Предтечи. Рождество Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Деве Марии. Рождество Христово. Поклонение волхвов. Сретение Господне. Бегство в Египет. Возвращение в Назарет. Беседа Иисуса Христа с Самарянкой. Исцеление расслабленного при овчей купели. Исцеление сухорукого в синагоге. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии. Урок развивающего контроля. | овладение базовыми понятиями православного мировоззрения на основе Евангельских заповедей;  уметь рассказывать о Евангельских событиях. | умение извлекать духовный и нравственный смысл из Евангельских сюжетов;  умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. | осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;  усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения. | **Регулятивные:**  учиться работать по предложенному учителем плану.  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации;  добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;  перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** выражение своих мыслей;  умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты. |
| 2. | **Раздел 2.**  **От Проповеди Иоанна Крестителя до Нагорной проповеди.**  (9 часов)  Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Господне. Искушение Иисуса Христа в пустыне. Избрание апостолов. Первое чудо Иисуса Христа. Изгнание торгующих из Храма. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. О Промысле Божьем. О силе молитвы. Нагорная проповедь. О любви к ближнему. О любви к врагам. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии. Урок развивающего контроля. | овладение базовыми понятиями православного мировоззрения на основе Евангельских заповедей;  уметь рассказывать о Евангельских событиях.  знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности; | развитие познавательной деятельности учащегося в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;  умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. | отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения;  укоренение в православной вере, традиции и культуре. | **Регулятивные:**  учиться работать по предложенному учителем плану.  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации;  добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;  перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** выражение своих мыслей;  умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты. |
| 3. | **Раздел 3.**  **От исцеления расслабленного в Капернауме до Усекновения главы Иоанна Предтечи**  (9часов)  Исцеление расслабленного в Капернауме. Воскрешение сына Наинской вдовы. Притча о сеятеле. Притча о Пшенице и Плевелах. Укрощение бури. Исцеление Гадаринского бесноватого. Воскрешение дочери Иаира. Исцеление кровоточивой женщины. Усекновение главы Иоанна Предтечи. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии. Урок развивающего контроля. | овладение базовыми понятиями православного мировоззрения на основе Евангельских заповедей;  уметь рассказывать о Евангельских событиях.  знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности; | развитие познавательной деятельности учащегося в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;  умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. | отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения;  укоренение в православной вере, традиции и культуре. | **Регулятивные:**  учиться работать по предложенному учителем плану.  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации;  **Коммуникативные:** выражение своих мыслей;  умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменонй речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты. |
| 4. | **Раздел 4.**  **от Чудесного насыщения народа пятью хлебами до Притчи о милосердном самарянине**  ( 9 часов)  Чудесное насыщение народа пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам. Исцеление дочери Хананеянки. Исповедание Петра. Предсказание Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Главная Заповедь Иисуса Христа. Притча о милосердном Самарянине. | Урок открытия нового знания.  Урок общеметодической направленности.  Урок рефлексии. Урок развивающего контроля. | овладение базовыми понятиями православного мировоззрения на основе Евангельских заповедей;  уметь рассказывать о Евангельских событиях.  знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности; | развитие познавательной деятельности учащегося в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;  умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. | отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения;  укоренение в православной вере, традиции и культуре. | **Регулятивные:**  учиться работать по предложенному учителем плану.  **Познавательные:** поиск и отбор необходимой информации;  добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;  перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса  **Коммуникативные:** выражение своих мыслей;  умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; | Работа с р/т, доклады, рефераты. |

**Материально техническое обеспечение.**

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Захарова Л.А. Храмоведение. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. - 2е изд. М.: Ока Книга, 2013.-64с.
2. Захарова Л.А. Ветхий Завет. Конспект учителя. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. - 2е изд. М.: Ока Книга, 2013.- 24с.
3. Захарова Л.А. Ветхий Завет. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. - 2е изд. М.: Ока Книга, 2013 - 64с.
4. Захарова Л.А. Ветхий Завет. Тесты, Кроссворды. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. - 2е изд. М.: Ока Книга, 2011.-8с.
5. Захарова Л.А. Новый Завет:1часть. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. - 2е изд. М.: Ока Книга, 2013.- 56с.
6. Захарова Л.А. Новый Завет: 1 часть. Тесты. Кроссворды. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. - 2е изд. М.: Ока Книга, 2011. -16с.
7. Захарова Л.А. Новый Завет. Конспект учителя. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. - 2е изд. М.: Ока Книга, 2013.- 48с.

**Оборудование**

1. Музыкальный центр
2. Мультимедийный проектор

**Дидактические материалы**

1. CD-диски.

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

1. Библия. Любое православное издание.
2. Священная Библейская история. – Владивосток, 2012.
3. Закон Божий. /Сост. Серафим Слободской. – Репринт, 1993.
4. Дьякон Илья Кокин. Жизнь и учение Господа Иисуса Христа. Учебное пособие/ Дополнительное чтение в 2-х ч. Часть 1 М.: Телерадиокомпания "Мироздание", 2013
5. Дьякон Илья Кокин. Жизнь и учение Господа Иисуса Христа. Учебное пособие/ Дополнительное чтение в 2-х ч. Часть 2 М.: Телерадиокомпания "Мироздание", 2013
6. Мультимедийное издание Духовные основы русской культуры DVD. Розина О.В., Янгичер В.В. 2009.
7. Православные праздники. – Саратов, 1992.
8. Святой Дух праздников Христовых. Праздники, традиции, обычаи. – Ростов-на-Дону, 1996.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование 2 класс** | | | | | | |
| № п/п | **Наименование раздела**  **Содержание (тема) урока** | **Общее кол-во час. в разд.** | **Кол-во часов по теме** | **Дополнительные средства обучения** | **Домаш**  **нее задание** | **Дата урока**  **планируемая/ фактическая** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1 четверть Раздел 1. О Боге и молитве к Нему** | **9** |  |  |  |  |  |
| 1 | Твое святое имя |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 2 | Мир- Творение Божие. О Боге |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 3 | Урок закрепления.  (Видео, стихи о Творении) |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 4 | Крестное Знамение |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 5 | О молитве. Молитвы Пресвятой Троице |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 6 | Урок закрепления.  (видео, стихи по теме) |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 7 | Урок повторения и обобщения. (рассказы, стихи по теме) |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 8 | **Контроль знаний. Зачет.** |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 9 | Молитвы Божественным лицам Пресвятой Троице |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2 четверть Раздел 2. Церковь земная и Небесная** | **8** |  |  |  |  |  |
| 10 | Об Ангелах. Церковь земная и Небесная |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 11 | Молитвы Богородице. Церковные таинства. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 12 | Урок закрепления. (видео, стихи, рассказы по теме) |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 13 | О Храме. Форма Храмов. Количество глав |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 14 | Урок закрепления.  Контроль знаний. Зачет. |  | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Внутреннее устройство храма |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 16 | Резерв |  | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3 четверть Раздел 3. Святыни Храма** | **10** |  |  |  |  |  |
| 17 | Алтарь |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 18 | Престол. Жертвенник |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 19 | Урок закрепления. (видео, стихи, рассказы по теме) |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 20 | Иконостас- праздничный ряд |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 21 | О великом посте. Почему мы почитаем иконы. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 22 | Урок закрепления. (видео, стихи, рассказы по теме) |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 23 | Урок повторения и обобщения. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 24 | Контроль знаний. Зачет. |  | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Крест Христов. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 26 | Крестопоклонная неделя |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4 четверть Раздел 4. Церковный календарь** | **7** |  |  |  |  |  |
| 27 | Иконостас - Царские врата |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 28 | Благовещение. Вход Господень в Иерусалим |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 29 | Урок закрепления. (видео, стихи, рассказы по теме) |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 30 | От Пасхи до Троицы Неделя Жен мироносиц |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 31 | Урок повторения и обобщения. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 32 | Контроль знаний. Зачет. |  | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Резерв |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
|  | **Итого:** | **28** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование 3 класс** | | | | | | |
| № п/п | **Наименование раздела**  **Содержание (тема) урока** | **Общее кол-во час. в разд.** | **Кол-во часов по теме** | **Дополнительные средства обучения** | **Домаш**  **нее задание** | **Дата урока**  **планируемая/ фактическая** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1 четверть Раздел 1. От Сотворения мира до Авраама** | **9** |  |  |  |  |  |
| 1 | Введение в библейскую историю. Бог есть любовь. Сотворение мира невидимого - ангельского. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 2 | Сотворение мира видимого. Сотворение человека. Жизнь первых людей в раю. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 3 | Урок закрепления. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 4 | Грехопадение. Последствия грехопадения и обетование Спасителя. Каин и Авель. Потоп. Ноев ковчег. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 5 | Столпотворение Вавилонское. Появление идолопоклонства. Авраам. Гибель Содома и Гоморры. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 6 | Урок закрепления. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 7 | Урок повторения и обобщения. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 8 | **Контроль знаний. Зачет.** |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 9 | Почему необходимо любить Библию |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2 четверть Раздел 2. От Иакова до Синайского Законодательства** | **8** |  |  |  |  |  |
| 10 | Авраам и Исаак.Исав и Иаков. Видение Иаковом таинственной лестницы. 12 сыновей Иакова. Иосиф. Продажа Иосифа в Египет. Многострадальный Иов. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 11 | Урок закрепления и обобщения: истинная верность Богу , она какая? |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 12 | Моисей. Рождение и призвание. Видение Неопалимой купины. 10 казней Египетских. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 13 | Исход евреев из Египта. Ветхозаветная Пасха. Переход евреев через Чермное море. Чудеса при переходе из Египта в землю обетованную. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 14 | Урок закрепления.  Контроль знаний. Зачет. |  | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Синайское законодательство. Заповеди любви к Богу. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 16 | Резерв |  | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3 четверть Раздел 3. От Моисея до Соломона** | **10** |  |  |  |  |  |
| 17 | Заповеди любви к ближнему |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 18 | Устройство скинии. 40-летнее странствование евреев по пустыни. Медный змий. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 19 | Урок закрепления и обсуждения: соблазны, как не прогневать Бога. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 20 | Вступление в землю обетованную. Разделение между 12 коленами. Судьи. Самсон. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 21 | Пророк Самуил и царь Саул. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 22 | Царь Давид. Победа над Голиафом. Царь Давид- псалмопевец. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 23 | Урок закрепления. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 24 | Урок повторения и обобщения. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 25 | Контроль знаний. Зачет. |  | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Царь Соломон. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4 четверть Раздел 4. От Соломона до пророка Даниила** | **7** |  |  |  |  |  |
| 27 | Разделение еврейского царства. Пророки. Пророк Исаия. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 28 | Пророк Илия. Пророк Иона. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 29 | Вавилонский плен. Три отрока - в печи вавилонской. Пророки Иезекииль и Иеремия. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 30 | Пророк Даниил. Даниил во рве львином. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 31 | Урок повторения и обобщения. |  | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Контроль знаний. Зачет. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 33 | Резерв. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
|  | **Итого:** | **34** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование 4 класс** | | | | | | |
| № п/п | **Наименование раздела**  **Содержание (тема) урока** | **Общее кол-во час. в разд.** | **Кол-во часов по теме** | **Дополнительные средства обучения** | **Домаш**  **нее задание** | **Дата урока**  **планируемая/ фактическая** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1 четверть Раздел 1. От Рождества Христова до Возвращения в Назарет** | **9** |  |  |  |  |  |
| 1 | Священное Писание и Предание. Евангелие. Апостолы-евангелисты. Сравнение четырех Евангелий. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 2 | Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение в храм Пресвятой Девы Марии. Пресвятая Дева Мария у Иосифа. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 3 | Урок закрепления. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 4 | Весть о рождении Иоанна Предтечи. Рождество Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Деве Марии. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 5 | Посещение праведнойЕлисаветы. Рождество Христово. Поклонение волхвов. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 6 | Урок закрепления. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 7 | Урок повторения и обобщения. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 8 | Контроль знаний. Зачет. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 9 | Сретение Господне. Бегство в Египет. Возвращение в Назарет. Отрок Иисус в Храме. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2 четверть Раздел 2. От Проповеди Иоанна Крестителя до Нагорной проповеди.** | **8** |  |  |  |  |  |
| 10 | Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Господне. Искушение Иисуса Христа в пустыне. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 11 | Избрание апостолов. Первое чудо Иисуса Христа. Изгнание торгующих из Храма. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 12 | Беседа Иисуса Христа с Самарянкой Исцеление расслабленного при овчей купальне. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 13 | О Промысле Божьем. О силе молитвы. О необходимости добрых дел. О милостыне. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 14 | О любви к ближнему. О неосуждении ближнего. О прощении ближнего. Общее правило обращения с ближним. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 15 | Контроль знаний. Зачет. |  | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Резерв |  | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3 четверть Раздел 3. От исцеления расслабленного в Капернауме до Усекновения главы Иоанна Предтечи** | **10** |  |  |  |  |  |
| 17 | Исцеление расслабленного в Капернауме. Воскрешение сына Наинской вдовы. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 18 | Притча о сеятеле. Притча о Пшенице и Плевелах. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 19 | Урок закрепления. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 20 | Укрощение бури. Исцеление Гадаринскогобесноватого. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 21 | Воскрешение дочери Иаира. Исцеление кровоточивой женщины. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 22 | Исцеление кровоточивой женщины. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 23 | Урок закрепления. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 24 | Урок повторения и обобщения. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 25 | Контроль знаний. Зачет. |  | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Усекновение главы Иоанна Предтечи. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4 четверть Раздел 4. От Чудесного насыщения народа пятью хлебами до Притчи о милосердном самарянине** |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Чудесное насыщение народа пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам. Исцеление дочери Хананеянки. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 28 | Исповедание Петра. Предсказание Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 29 | Преображение Господне. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 30 | Главная Заповедь Иисуса Христа. Притча о милосердном Самарянине. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 31 | Урок повторения и обобщения. |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
| 32 | Контроль знаний. Зачет. |  | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Резерв |  | 1 | Проектор, компьютер, |  |  |  |
|  | **Итого:** | **34** |  |  |  |  |  |