

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для обучающихся 2 - 4 класса. АНОО «Православная гимназия». АНОО «Православная гимназия» является конфессионально ориентированной общеобразовательной организацией и имеет в учебном плане вероучительные предметы. Данный курс не заменяет вероучительное образование, традиционно носящее название «Закон Божий». Назначение религиозно-познавательного культурологического образования существенно отличается от религиозного, то есть обучения собственно религии и воспитания в ней. «Основы православной культуры» изучаются как историко-культурологический предмет, как фундаментальная духовно-нравственная основа отечественной культуры и культур многих народов мира. Курс ОПК наглядно показывает глубокую укорененность православия в русской и других культурах мира, в том числе современных, раскрывают их духовное содержание и способствуют качественному освоению отечественной и мировой культуры. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Основной Образовательной Программе гимназии.

Рабочая программа учебного курса «Основы православной культуры» (далее – рабочая программа) составлена на основе программы А.В. Бородиной «История религиозной культуры» с использованием рабочих тетрадей УМК «Вертоград» Захаровой Л.А.

**ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА -** формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

**ЗАДАЧИ:**

- познакомить обучающихся с основами православной культуры; развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- развивать способности младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

- показать особенности культуры России, происхождение духовно-эстетических ценностей русского народа, роли православия в формировании русской культуры.

**УМК**

А.В. Бородина Основы православной культуры. Мы и наша культура Учебное пособие для первого класса. - М., 2013.

А. В. Бородина Основы православной культуры. О чём рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для третьего класса. - М., 2013.

А.В. Бородина Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений.- М., 2013

Учебный план образовательного учреждения АНОО «Православная гимназия» на этапе основного общего образования включает 64 часа для обязательного изучения образовательной области «Основы Православной Культуры». Срок реализации программы 1 год.

в 2-м классе – 34 ч. из расчета 1 часа в неделю

в 3-м классе – 34ч. из расчета 1 часа в неделю

**2.Планируемые результаты изучения учебного предмета**

***Личностные результаты***

* укоренение в православной вере, традиции и культуре;
* ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
* приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
* формирование основ российской гражданской идентичности, любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
* благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
* отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
* осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
* наличие мотивации к получению знаний, труду, познавательной деятельности, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям,
* воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
* усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

***Метапредметные результаты***

* развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
* любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
* умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
* умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

***Предметные результаты***

* овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
* знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности;
* знание некоторых основных догматов Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
* знание Заповедей Божиих и Заповедей блаженства;
* Умение пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
* Ознакомление с главными православными праздниками, их происхождением, и особенностями празднования;
* Ознакомление с назначением и особенностями православной культуры, церковной живописи, архитектуры, музыки и декоративно-прикладного творчества;
* умение рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях;
* видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
* знать смысл некоторых Церковных Таинств;
* знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
* знать основные христианские добродетели;
* объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двунадесятые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
* оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

1. **Содержание учебного курса.**

**2 класс «Основы православной культуры» Мироведение. Мир вокруг и внутри нас.**

**(1 час в неделю, всего: 34 часа)**

**Раздел 1. Красота в нашем мире (4 часа)**. Природа и культура. Рукотворная красота культуры. Человек – созидатель культуры.

**Раздел 2. Каменное церковное зодчество Древней Руси (5 часов).**

Шатровый храм. Символика православного храма. Древнерусский стиль. Московский классицизм. Олимпиада по ОПК. **Раздел 3. Хранилища культуры (6 часов)**Хранилища культуры. Оружейная палата. Третьяковская галерея. Русский музей. Эрмитаж. Библиотеки – хранилища культуры. Человек – хранитель культуры.

**Раздел 4. Всегда живое (4 часов)**

Древнейшая книга на Руси – Евангелие. Иконы. Храмы. Богослужение Православной церкви.

**Раздел 5.Русь и русская культура (10 часов)**

Наша Родина - Россия. Города России. Москва – столица России. Поэты и художники России – о Москве. Наша культура. Народ и культура. Что значит народ? Отечество и отечественная культура. Русь и русская культура. Идеал и идея в русской культуре.

**Раздел 6. Введение в иконографию (5 часов)**

Иконы Божией Матери. Чудотворные иконы. Иконы Спасителя. События Евангелия и православные праздники. Викторина по теме: «Чудотворные иконы».

**3 класс «Основы православной культуры». «О чем рассказывает икона».**

**(1 час в неделю, всего: 34 часа)**

**Раздел 1. «Что мы знаем о Евангелии?» (4 часа)** Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие». Как распространялось Евангелие. Урок – викторина.

**Раздел 2. Каменное церковное зодчество Древней Руси (5 часов).**

Шатровый храм. Символика православного храма. Древнерусский стиль. Московский классицизм. Олимпиада по ОПК.

**Раздел 3. «Образ Вселенной в православной культуре»(12 часов)**

Библия – Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольнем мире. Господь Вседержитель. Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе. Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Образ и первообраз. История иконоборчества и иконопочитания.

**Раздел 4. «По праздничным иконам вспоминаем Евангелие» (7 часов)**

Иконы – о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Иконы Благовещения. Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения. Воскресения. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.

**Раздел 5. «Иконография XX века. Новомученики и исповедники Российские » (6 часов)**

Священники в период гонений от советской власти. Бутовский полигон. СЛОН – Соловецкий лагерь особого назначения. Новомученики Приморского края. Проект: Новомученники XX века. Подведение итогов.

**4 класс «Основы православной культуры». (1 ч. в неделю, всего: 34 часа)**

**1 раздел**

Россия- наша Родина. Православная духовная традиция. Что такое Христианство?

Особенности восточного христианства. Культура и религия. Добро и зло в православной традиции. Во что верят православные христиане. Золотое правило нравственности.

Любовь к ближнему.

**2 раздел**

Милосердие и сострадание. Отношение к труду. Долг и ответственность. Защита Отечества. Десять заповедей Бога. Заповеди блаженств.

**3 раздел**

Православие в России. Православный храм и другие святыни. Таинства Православной Церкви. Древнейшие чудотворные иконы. Молитва. Православные монастыри. Почитание святых в православной культуре. Символический язык православной культуры: храм, крест. Христианское искусство. Икона, фреска, картина. Колокольные звоны и церковное пение. Прикладное искусство.

**4 раздел**

Православные праздники. Православный календарь. Христианская семья и ее ценности.

1. **Тематическое планирование с определением основных видов УУД. 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **раздела** | **Тип урока** | **Планируемые результаты** | | | | **Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне УУД)** | **Органи-зация самост. работы учащих-ся** |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **1.** | **Раздел 1. Красота в нашем мире (4 часа)** Природа и культура Рукотворная красота культуры. Человек – созидатель культуры. Олимпиада по ОПК | Урок-познание | Понимаютчто относится к культуре, а что к природе,  Рассказывают о назначении музеев, библиотек, школ  Читают названия церковных предметови объясняют их присутствие в музее | Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.  П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений.  К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | | Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловечес  ких норм, нравственных и этических ценностей | Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры | Подготовить рассказ  Что такое культура?  Что такое религия? |
| **2** | **Раздел 2. Каменное церковное зодчество Древней Руси.(5 часов).**  Шатровый храм. Символика православного храма. Древнерусский стиль. Московский классицизм Олимпиада по ОПК. | Урок изучения нового знания | Понимают смыслсимволики православного храма  Рассказывают историю каменного церковного строительства,  Объясняютсмысл архитектурных церковных стилей. | Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.  П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений.  К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловечес  ких норм, нравственных и этических ценностей | | Знакомятся с историей каменного церковного зодчества Древней Руси. | Написать сочинение «Первые каменные храмы Древней Руси» |
| 3 | **Раздел 3. Хранилища культуры (6 часов)** Хранилища культуры. Оружейная палата. Третьяковская галерея. Русский музей. . Эрмитаж. Библиотеки – хранилища культуры. Человек – хранитель культуры. | Урок-рассуждение. | Знаютместа и способы хранения культурных ценностей  Рассказывают о музеях, галереях, библиотеках  Объясняют смысл известнейших картин русских художников | Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.  П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений.  К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловечес  ких норм, нравственных и этических ценностей | | Изучают основы духовной традиции православия | Учебник п. 2 – 6  Рабочая тетрадь, задания к урокам 2 - 6 |
| 4 | **Раздел 4. Всегда живое (4 часов)**Древнейшая книга на Руси – Евангелие. Иконы. Храмы. Богослужение Православной церкви. | Урок-исследование | Дают определениечто такое Евангелие  Рассказывают о назначении икон  Читают богослужебные термины | Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.  П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.  К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. | Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловечес  ких норм, нравственных и этических ценностей | | Изучают основы духовной традиции православия | Учебник п. 7 – 11  Рабочая тетрадь, задания к урокам 7 - 11 |
| 5 | **Раздел 5. Русь и русская культура (10 часов)** Крещение Руси Отечество и отечественная культура Народ и культура Наша родина – Россия Москва – столица России Русский язык Идеал и идея в русской культуре | Урок-познание | Называютимя князя крестившего Русь  Рассказывают историю крещения Руси  Объясняют стихотворения о Родине  Рассказывают о народных культурных традициях | Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.  П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений.  К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловечес  ких норм, нравственных и этических ценностей | | Дают определение основных понятий православной культуры | Учебник п. 12 - 21  Рабочая тетрадь, задания к урокам 12 - 21 |
| 6 | **Раздел 6. Введение в иконографию (5 часов)**  Иконы Божией Матери. Чудотворные иконы. Иконы Спасителя. События Евангелия и православные праздники. Викторина по теме: «Чудотворные иконы». Подведение итогов. | Урок-познание | Определяютчто такое иконография  Рассказывают о назначении икон, чудотворных иконах Спасителя и Божией Матери, истории евангельских новозаветных праздников.  Объясняют смысл икон православных праздников, тропари праздников | Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.  П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений.  К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловечес  ких норм, нравственных и этических ценностей | | Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. | Учебник п. 22 -27  Рабочая тетрадь, задания к урокам 22 - 27 |

1. **Тематическое планирование с определением основных видов УУД. 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **раздела** | **Тип урока** | **Планируемые результаты** | | | | **Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне УУД)** | **Органи-зация самост. работы учащих-ся** |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** | |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** |
| **1** | **Раздел 1. «Что мы знаем о Евангелии?» (4 часа)** Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие». Как распространялось Евангелие. Урок – викторина. | Урок-познание | Дают определениечто такое Евангелие  Рассказывают о назначении икон  Читают богослужебные термины | Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.  П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений.  К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | | Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловечес  ких норм, нравственных и этических ценностей | Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры | Учебник п. 1 – 2  Рабочая тетрадь, задания к урокам 1 - 2 |
| **2** | **Раздел 2. Каменное церковное зодчество Древней Руси.(5 часов).**  Шатровый храм. Символика православного храма. Древнерусский стиль. Московский классицизм Олимпиада по ОПК. | Урок изучения нового знания | Понимают смыслсимволики православного храма  Рассказывают историю каменного церковного строительства,  Объясняютсмысл архитектурных церковных стилей. | Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.  П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений.  К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловечес  ких норм, нравственных и этических ценностей | | Знакомятся с историей каменного церковного зодчества Древней Руси. | Написать сочинение «Первые каменные храмы Древней Руси» |
| 3 | **Раздел 3. Образ Вселенной в православной культуре** (12 часов) Храм как образ Вселенной. Умеют ли говорить иконы? О чем рассказывает цвет?  Как иконы представляют святых. Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные. Что такое иконография? | Урок-рассуждение. | Определяютчто такое иконография  Рассказывают о назначении икон, чудотворных иконах Спасителя и Божией Матери, истории евангельских новозаветных праздников.  Объясняют смысл икон православных праздников, тропари праздников | Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.  П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений.  К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловечес  ких норм, нравственных и этических ценностей | | Изучают основы духовной традиции православия | Учебник п. 3 - 9  Рабочая тетрадь, задания к урокам 3 - 9 |
| 4 | **Раздел 4. «По праздничным иконам вспоминаем Евангелие» (7 часов)**  Иконы – о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Иконы Благовещения. Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения. Воскресения. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения. | Урок-исследование | Называютимена родителей Божией Матери и Иоанна Предтечи.  Рассказывают отдельные истории Священного Писания Нового Завета.  Объясняют, кто такие Апостолы.  Рассказывают истории евангельских новозаветных праздников, историю обретения Креста Господня. | Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.  П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.  К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. | Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловечес  ких норм, нравственных и этических ценностей | | Изучают основы духовной традиции православия | Учебник п. 10 – 15  Рабочая тетрадь, задания к урокам 10 - 15 |
| 5 | **Раздел 5. «Иконография XX века. Новомученики и исповедники Российские » (5 часов)** Священники в период гонений от советской власти. Бутовский полигон. СЛОН – Соловецкий лагерь особого назначения. Новомученики Приморского края. Проект: НовомученникиXX века. | Урок-познание | Называютимена новомучеников: исповедников, святителей, мирян.  Объясняют смысл христианского служения.  Рассказывают кратко жития некоторых новомучеников, о лагерях особого назначения.  Объяснять кто такие новомученики, подвиг царской семьи. | Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.  П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений.  К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловечес  ких норм, нравственных и этических ценностей | | Дают определение основных понятий православной культуры | Написать сочинение «Уроки столетья 1917 – 2017гг.» |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |

**5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Печатные пособия**

* Введенская Л.А. Пословицы: Пособие для учителей начальной школы, учащихся и родителей. – Ростов-на Дону,2000 г.
* Врата учености: Сборник интегрированных уроков по церковнославянскому языку. –М., 2006
* Гусакова В.О. Словарь русского религиозного искусства: Терминология и иконография. – СПб: Аврора, 2006Жукова М.Г. Маршал Жуков – мой отец. – М.: Изд-во сретенского монастыря, 2007
* История родного слова: от Кирилла и Мефодия до наших дней: Книга для чтения. – М.: УЧЕБНАЯ КНИГА БИС, 2010
* Религиозная литература (рассказы для детей о священных книгах);

**Технические средства обучения**

* Интерактивная доска.
* Персональный компьютер с принтером.
* Ксерокс.
* Мультимедийный проектор.

**Экранно-звуковые пособия**

* Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения
* Презентации, соответствующие тематике программы по «Основам православной культуры».

Интернет-ресурсы для подготовки творческих работ:

[http://lib.pstgu.ru/icons/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Flib.pstgu.ru%2Ficons%2F), [http://pravolimp.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpravolimp.ru), [http://zakonbozhiy.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fzakonbozhiy.ru),

[http://azbyka.ru/tserkov/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fazbyka.ru%2Ftserkov%2F)

6. Календарно-тематическое планирование 2 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела**  **Содержание (тема) урока** | **Общее кол-во часов разде-ла** | **Кол-во часов по теме** | **Дополнитель-ные средства**  **обучения** | **Домашнее задание** | **Дата урока**  **планируемая/**  **фактическая** | |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1 четверть ( 8 уроков)** | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Нерукотворная красота природы |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 1. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 1, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 2 | Рукотворная красота культуры |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 2. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 2, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 3 | Человек – созидатель культуры. |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 3. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 3, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 4 | Шатровый храм. |  | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Символика православного храма. |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 4. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 4, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 6 | Древнерусский стиль. |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 5. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 5, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 7 | Московский классицизм |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 6. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 6, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 8 | Олимпиада по ОПК |  | 1 |  |  |  |  |
|  | **2 четверть ( 9 уроков)** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Хранилища культуры. Оружейная палата |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 7. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 7, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 10 | Третьяковская галерея |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 8. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 8, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 11 | Русский музей. |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 9. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 9, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 12 | Эрмитаж |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 10. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 10, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 13 | Библиотеки |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 11. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 11, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 14 | Человек – хранитель культуры |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 12. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 12, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 15 | Древнейшая книга - Евангелие |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 13. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 13, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 16 | Иконы. |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 14. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 14, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 17 | Храмы |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 15. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 15, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3 четверть (9 уроков)** |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Наша родина – Россия. Города России |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 16. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 16, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 19 | Москва – столица России |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 17. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 17, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 20 | Поэты и художники о Москве |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 18. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 18, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 21 | Наша культура |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 19. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 19, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 22 | Народ и культура |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 20. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 20, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 23 | Что значит народ? |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 21. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 21, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 24 | Отечество и отечественная культура |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 22. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 22, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 25 | Русь и русская культура |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 23. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 23, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 26 | Идеал и идея в русской культуре |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 24. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 24, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
|  | **4 четверть ( 8 уроков)** |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Иконы Божией Матери |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 25. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 25, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 28 | Чудотворные иконы |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 26. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 26, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 29 | Иконы Спасителя |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 27. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 27, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 30 | События Евангелия и православные праздники |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 28. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 28, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 31 | Викторина по теме: «Чудотворные иконы» |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 29. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 29, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 32 | Итоговый урок |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Резерв |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. | Подготовка к защите творческих проектов |  |  |
| 34 | Итоговый урок |  |  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела**  **Содержание (тема) урока** | **Общее кол-во часов разде-ла** | **Кол-во часов по теме** | **Дополнитель-ные средства**  **обучения** | **Домашнее задание** | **Дата урока**  **планируемая/**  **фактическая** | |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1 четверть (8 уроков)** | 8 |  |  |  |  |  |
|  | **«Что мы знаем о Евангелии?» (4 часа)** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Рождество Христово |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 1. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 1, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 2 | Новая эра |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 2. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 2, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 3 | Значение названия «Евангелие». |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 3. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 3, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 4 | Шатровый храм. |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 4. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 4, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 5 | Символика православного храма. |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 5. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 5, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 6 | Древнерусский стиль. |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 6. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 6, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 7 | Московский классицизм |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 7. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 7, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 8 | Олимпиада по ОПК |  | 1 |  |  |  |  |
|  | **2 четверть (9 уроков)** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Храм как образ Вселенной |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 8. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 8, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 10 | Умеют ли иконы говорить? |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 9. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 9, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 11 | О чем рассказывает цвет? |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 10. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 10, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 12 | Как иконы представляют святых? |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 11. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 11, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 13 | Иконы апостолов |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 12. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 12, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 14 | Иконы преподобных, столпников |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 13. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 13, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 15 | Иконы блаженных, целителей |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 14. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 14, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 16 | Рождественский подарок |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 15. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 15, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 17 | Итоговый урок |  | 1 |  |  |  |  |
|  | **3 четверть (9 уроков)** |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Иконы святителей |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 16. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 16, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 19 | Что такое иконография? |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 17. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 17, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 20 | Образ и первообраз |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 18. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 18, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 21 | Как боролись с иконами |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 19. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 19, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 22 | История иконоборчества |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 20. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 20, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 23 | О рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 21. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 21, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 24 | Икона Благовещения |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 22. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 22, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 25 | Иконы Рождества Христова, Сретения |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 23. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 23, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 26 | Икона Крещения |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 24. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 24, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
|  | **4 четверть (8 уроков*)*** |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Икона Воскресения Христова. |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Икона «Преображение Господне» |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 25. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 25, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 29 | Воздвижение Креста |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 26. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 26, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 30 | Священники в период гонений от советской власти |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 27. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 27, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 31 | Бутовский полигон. |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 28. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 28, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 32 | СЛОН – Соловецкий лагерь особого назначения. |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. Урок № 29. Рабочая тетрадь ОПК. А.В. Бородина | Учебник урок № 29, рабочая тетрадь задания на выбор |  |  |
| 33 | Новомученики Приморского края. |  | 1 | Электронное приложение к учебнику. | Подготовка к защите творческих проектов |  |  |
| 34 | **Итоговый урок** |  | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |